

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KOMUNIKASI DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMPN 1 CIGOMBONG**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Ujian
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Jurusan Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

**WIDYA UTAMI
NIM: 2411807228**



**JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2022**



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KOMUNIKASI DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMPN 1 CIGOMBONG**

Oleh:

Nama : WIDYA UTAMI
NIM : 2411807228
Jurusan : Manajemen

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 19 Agustus 2022

Dosen Pembimbing

Eko Wahyu Widayat, S.Si., SE.,MM

Menyetujui,
Ketua Jurusan Manajemen

Altatit Dianawati, S.Si., MM

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Skripsi Berjudul

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, KOMUNIKASI DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMPN 1 CIGOMBONG**

Oleh:

Nama : WIDYA UTAMI
NIM : 2411807228
Jurusan : Manajemen

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Skripsi, pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 19 Agustus 2022
Waktu : 10.40 – 12.00 WIB

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Skripsi

Penguji I : Maya Andini Kartikasari, SP., MM. (*Maya Andini*)

Penguji II : Nuryani Susana, S.Pd., SH., MH. ()

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Altatit Dianawati, S.Si., MM

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widya Utami
NIM : 2411807228
Jurusan : Manajemen
Nomor KTP : 3201384603990001
Alamat : Jl. Rajawali Gg. Latar Putih No. 26, RT 003 RW 005,
Kelurahan Bareng, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten
Klaten, Jawa Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Cigombong ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Memberikan ijin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan skripsi ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok, 19 Agustus 2022

WIDYA UTAMI

ABSTRAK

WIDYA UTAMI. NIM 241.180.7228. Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Cigombong.

Pendidikan merupakan pondasi dasar dan memiliki peranan penting untuk dapat membangun dan memajukan bangsa dan negara dengan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Tanpa mempersiapkan sumber daya yang berkualitas, tentu dunia pendidikan kita akan jauh tertinggal di era perkembangan teknologi yang semakin pesat ini. Keberhasilan sekolah dalam mencapai tujuan tentu tidak terlepas dari peran kepala sekolah dan guru. kinerja guru dalam bidang ini merupakan kunci keberhasilan tercapainya tujuan-tujuan organisasi. Karena guru mengemban tugas profesional, maka kinerja guru sangat penting untuk dievaluasi dan diperhatikan. Pendidikan berperan penting untuk menyiapkan sumber daya manusia (SDM), yakni menghasilkan siswa-siswi yang berkualitas. Oleh sebab itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Cigombong.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Cigombong. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian berupa pengumpulan data menggunakan kuesioner. Model analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara *nonprobability sampling*. Adapun sampel tersebut berjumlah 41 responden, dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa 79,30% faktor-faktor kinerja guru SMPN 1 Cigombong dijelaskan oleh gaya kepemimpinan, komunikasi, dan disiplin kerja sedangkan sisanya 20,70% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sedangkan Uji F menunjukkan bahwa variabel independen yang terdiri dari gaya kepemimpinan, komunikasi, dan disiplin kerja secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMPN 1 Cigombong dengan hasil analisis $F_{hitung} = (52,054) > F_{tabel} = (2,86)$. Hasil Uji t menunjukkan variabel gaya kepemimpinan hasil analisis $t_{hitung} (2,260)$, komunikasi $(2,818)$ dimana $t_{tabel} (2,0269)$ maka secara parsial variabel tersebut berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di SMPN 1 Cigombong, sedangkan variabel disiplin kerja menunjukkan hasil $t_{hitung} (0,838)$ dimana $t_{tabel} (2,0269)$ maka secara parsial variabel tersebut tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di SMPN 1 Cigombong. Bisa dijelaskan bahwa variabel yang paling dominan mempengaruhi kinerja guru di SMPN 1 Cigombong adalah komunikasi.

Kata kunci : gaya kepemimpinan, komunikasi, disiplin kerja, dan kinerja guru.

ABSTRACT

WIDYA UTAMI. NIM 241.180.7228. *The Influence of Leadership Style, Communication, and Work Discipline on Teacher Performance at SMPN 1 Cigombong.*

*Education is the basic foundation and has an important role in being able to build and advance the nation and state by creating quality human resources. Without preparing quality resources, of course, our education world will be far behind in this era of increasingly rapid technological development. The success of schools in achieving their goals cannot be separated from the role of principals and teachers. Teacher performance in this field is the key to the success of achieving organizational goals. Because teachers carry out professional duties, teacher performance is very important to be evaluated and paid attention to. Education plays an important role in preparing human resources (HR), namely, producing quality students. Therefore, the authors are interested in conducting research entitled *The Influence of Leadership Style, Communication, and Work Discipline on Teacher Performance at SMPN 1 Cigombong.**

The purpose of this study was to determine and analyze the influence of leadership style, communication style, and work discipline on teacher performance at SMPN 1 Cigombong. The type of research used is quantitative research with research methods in the form of data collection using questionnaires. The data analysis model used is multiple linear regression analysis. Sample selection is done by non-probability sampling. The sample amounted to 41 respondents using multiple linear regression analysis.

*The results of the regression test showed that 79.30% of the performance factors of SMPN 1 Cigombong teachers were explained by leadership style, communication, and work discipline, while the remaining 20.70% was explained by other factors not examined in this study. While the *F* test shows that the independent variables consisting of leadership style, communication, and work discipline simultaneously have a positive and significant effect on teacher performance at SMPN 1 Cigombong with the results of the analysis $F_{count} = (52.054) > F_{table} = (2.86)$. The results of the *t*-test show that the leadership style variable is the result of the analysis of $t_{count} (2.260)$, communication (2.818) where $t_{table} (2.0269)$ then partially these variables have a significant effect on teacher performance at SMPN 1 Cigombong, while the work discipline variable shows the results of $t_{count} (0.838)$ where $t_{table} (2.0269)$ then partially these variables do not significantly affect the performance of teachers at SMPN 1 Cigombong. It can be explained that the most dominant variable influencing teacher performance at SMPN 1 Cigombong is communication.*

Keywords: leadership style, communication, work discipline, and teacher performance.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.

Keberhasilan penulis dalam melakukan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Cigombong”** ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin berterima kasih setulus-tulusnya terutama kepada berbagai pihak berikut ini:

1. Bapak H. Nurdin Rifa'i, SE., M.Sc selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok yang telah berusaha untuk selalu mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah mengelola kampus dengan cukup baik.
3. Ibu Altatit Dianawati, S.Si., MM selaku Ketua Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.
4. Bapak Eko Wahyu Widayat, S.Si., SE., MM sebagai pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingannya, arahan dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat dengan mudah menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya Jurusan Manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah dengan penuh ketekunan dan dedikasi yang tinggi mengajar penulis hingga penulis bisa menjadi seorang Sarjana Ekonomi seperti sekarang ini.
6. Para staff dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah melayani penulis dengan sepenuh hati.
7. Orangtua tercinta, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan S1 ini.

8. Suami tercinta, Rosyid Fitriyan Abudzar yang telah memberikan doa dan dukungan penuh kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabat-sahabatku tersayang, *Power People* dan Para Bebi yang juga telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga bisa menjalani semua dengan semangat.
10. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 yang telah bersama-sama menjalani masa perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI selama empat tahun dengan penuh suka cita.
11. Bapak Rojai, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 1 Cigombong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Ibu Erna Widiastuti, S.Pd, MM.Pd selaku bagian Kurikulum yang membantu mendapatkan data penelitian dalam skripsi ini.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan yang luar biasa selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu, penulis selalu mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca semuanya. Harapannya, dimasa yang akan datang nanti penulis mampu menulis dengan lebih baik lagi. Akhir kata sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga kita semua selalu diberikan kesuksesan. Aamiin.

Depok, 19 Agustus 2022
Penulis,

WIDYA UTAMI
NIM: 2411807228

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN SIDANG	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Sistematika Penulisan	8
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori	10
2.1.1. Kinerja Guru	10
2.1.2. Gaya Kepemimpinan	16
2.1.3. Komunikasi	21
2.1.4. Disiplin Kerja	25
2.2. Penelitian Terdahulu	28
2.3. Kerangka Berpikir	30
2.4. Hipotesis	31
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2. Jenis dan Metode Penelitian	32
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1. Populasi	33
3.3.2. Sampel	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.5. Definisi Operasional Variabel	33
3.5.1. Variabel Bebas	34
3.5.2. Variabel Terikat	35
3.6. Teknik Analisis Data	36
3.6.1. Skala dan Angka Penafsiran	37

3.6.2. Persamaan Regresi	38
3.6.3. Uji Kualitas Data	39
3.6.4. Uji Asumsi Klasik	40
3.6.5. Uji Hipotesis	42
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil penelitian	45
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah	45
4.1.2. Karakteristik Responden	47
4.1.3. Tanggapan Responden	48
1. Gaya Kepemimpinan (X_1)	49
2. Komunikasi (X_2)	52
3. Disiplin Kerja (X_3)	55
4. Kinerja Guru (Y)	58
4.1.4. Hasil Uji Kualitas Data	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas	63
4.1.5. Hasil Uji Asumsi Klasik	63
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Multikolinieritas	64
3. Uji Heteroskedastisitas	65
4.1.6. Hasil Uji Hipotesis	66
1. Persamaan Regresi Linier Berganda	66
2. Hasil Uji F (Simultan)	67
3. Koefisien Determinasi	68
4. Hasil Uji t (Parsial)	68
5. Pengaruh Dominan	69
4.2. Pembahasan	70
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	73
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Data Jumlah Siswa	3
Tabel 2.1.	Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 3.2.	Definisi Operasional Variabel	36
Tabel 3.3.	Angka Penafsiran	37
Tabel 4.1.	Daftar Pendidik/Guru	46
Tabel 4.2.	Daftar Prestasi	47
Tabel 4.3.	Karakteristik Responden	47
Tabel 4.4.	Tanggapan Responden Variabel Gaya Kepemimpinan	49
Tabel 4.5.	Tanggapan Responden Variabel Komunikasi	53
Tabel 4.6.	Tanggapan Responden Disiplin Kerja	55
Tabel 4.7.	Tanggapan Responden Variabel Kinerja Guru	58
Tabel 4.8.	Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan	61
Tabel 4.9.	Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi	61
Tabel 4.10.	Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja	62
Tabel 4.11.	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	62
Tabel 4.12.	Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel 4.13.	Hasil Uji Multikolinieritas (Tolerance dan VIF)	65
Tabel 4.14.	Hasil Uji Regresi Berganda	66
Tabel 4.15.	Hasil Uji F	67
Tabel 4.16.	Koefisien Determinasi	68
Tabel 4.17.	Hasil Uji T	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 4.1. Hasil Uji Normalitas	64
Gambar 4.2. Hasil Uji Heteroskedastisitas Dengan Pendekatan Grafik	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	77
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 3. Tabulasi Data	82
Lampiran 4. Hasil Output SPSS (Uji Validitas dan Reliabilitas)	83
Lampiran 5. Hasil Output SPSS (Uji Asumsi Klasik dan Hipotesis)	87
Lampiran 6. Kartu Bimbingan	90
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	91
Lampiran 8. Tabel F	92
Lampiran 9. Tabel T	93