

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMPIT ANNUR CIKARANG TIMUR KABUPATEN BEKASI**

TESIS

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Manajemen pada Program Pascasarjana
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh :
TOMY JOHAN FAUZI
NIM : 61101021100055



**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2024**



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis Berjudul

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMPIT ANNUR CIKARANG TIMUR KABUPATEN BEKASI**

Oleh :

Nama : **TOMY JOHAN FAUZI**
NIM : **61101021100055**
Program Studi : Manajemen pada Program Magister

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok pada Tanggal 03/2/2024

Dosen Pembimbing,

Dr. Drs. H. Abdul Ghofar, MM, M.Pd.

Menyetujui,
Ketua Program Pascasarjana

Dr. Christina Ekawati, SE., MM.

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Abdul Hamid, SE, M.S..



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Tesis Berjudul

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMPIT ANNUR CIKARANG TIMUR KABUPATEN BEKASI**

Oleh :

Nama : **TOMY JOHAN FAUZI**
NIM : **61101021100055**
Program Studi : Manajemen pada Program Magister

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Tesis, pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 03 Februari 2024
Waktu : 13.00 WIB

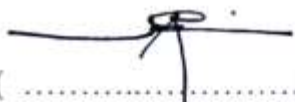
DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Tesis

Ketua : Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M.

()

Anggota I : Dr. Jahani, SE, MM.

()

Anggota II : Dr. Drs. Abdul Ghofar, MM, M.Pd.

()

Mengetahui,
Ketua Program Pascasarjana



Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **TOMY JOHAN FAUZI**
NIM : **61101021100055**
Jurusan : Manajemen pada Program Magister

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tesis yang berjudul Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smpit Annur Cikarang Timur Kabupaten Bekasi. merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Memberikan izin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan tesis ini melalui internet atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai peneliti.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila dikemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok, Agustus 2023

Tomy Johan Fauzi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru di SMPIT Annur Cikarang Timur. Dengan melibatkan sampel sebanyak 30 orang guru, penelitian ini menggunakan metode analisis regresi linear berganda untuk menganalisis data yang terkumpul. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara simultan, gaya kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Uji hipotesis simultan menegaskan bahwa baik gaya kepemimpinan kepala sekolah maupun iklim sekolah berkontribusi secara signifikan terhadap kinerja guru di SMPIT Annur Cikarang Timur. Hasil ini mengindikasikan bahwa peran kepala sekolah dalam mengembangkan gaya kepemimpinan yang efektif dan menciptakan iklim sekolah yang kondusif sangat penting dalam meningkatkan kinerja guru. Selain itu, uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa masing-masing variabel, yaitu gaya kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah, memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru secara individual. Ini menyoroti pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin yang mampu memotivasi dan membimbing staf pengajar serta pentingnya menciptakan lingkungan sekolah yang mendukung perkembangan profesional guru. Dengan demikian, hasil penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam konteks peningkatan kinerja guru dan manajemen sekolah. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah pentingnya pengembangan kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dan menciptakan iklim sekolah yang kondusif sebagai faktor yang dapat meningkatkan motivasi dan kinerja guru. Penelitian ini juga dapat menjadi landasan untuk pengembangan strategi manajemen sekolah yang lebih baik di SMPIT Annur Cikarang Timur dan institusi pendidikan serupa.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Iklim Sekolah, Kinerja, Sekolah

ABSTRACT

This study aims to investigate the influence of the school principal's leadership style and the school climate on teacher performance at SMPIT Annur Cikarang Timur. Involving a sample of 30 teachers, this research employs the multiple linear regression analysis method to analyze the collected data. The results of this study indicate that simultaneously, both the school principal's leadership style and the school climate have a positive and significant impact on teacher performance. The simultaneous hypothesis test confirms that both the school principal's leadership style and the school climate contribute significantly to teacher performance at SMPIT Annur Cikarang Timur. These findings suggest that the role of the school principal in developing effective leadership styles and creating a conducive school climate is crucial in enhancing teacher performance. Furthermore, the partial hypothesis test shows that each variable, namely the school principal's leadership style and the school climate, individually have a positive and significant influence on teacher performance. This highlights the importance of the school principal's role as a leader who can motivate and guide the teaching staff, as well as the importance of creating a school environment that supports teacher professional development. Thus, the results of this study make a significant contribution in the context of improving teacher performance and school management. The practical implications of this research emphasize the importance of developing effective school principal leadership and creating a conducive school climate as factors that can enhance teacher motivation and performance. This research can also serve as a foundation for the development of better school management strategies at SMPIT Annur Cikarang Timur and similar educational institutions.

Keywords: Leadership, Environment, Performance, School

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang senantiasa memberkati dan memberikan jalan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan baik. Proposal ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Master pada Program Magister STIE GICI Bussiness School, Depok yang berjudul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMPIT ANNUR CIKARANG TIMUR KABUPATEN BEKASI.** Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang seperti yang kita rasakan seperti sekarang ini.

Tesis ini merupakan salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Magister Manajemen di STIE GICI. Dalam penulisan Tesis ini tentu banyak halangan dan rintangan hingga kesulitan serta hambatan yang penulis alami, namun berkat arahan, bimbingan, serta dukungan dorongan dari berbagai pihak, Alhamdulillah Penulis dapat menyelesaikan Dalam proses penulisan, tentunya penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang kepada:

1. Dr. Drs. H. Abdul Ghofar, MM, M.Pd. selaku dosen pembimbing
2. Bapak Mildy Rifa'i, S.E selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok yang telah berusaha untuk selalu mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI ini dengan baik.
3. Prof. Dr. Abdul Hamid, SE, M.S selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah mengelola kampus dengan cukup baik.
4. Dr. Christina Ekawati, SE., MM selaku Ketua Jurusan Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya Program Studi Magister Manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmunya dan dengan dedikasi yang tinggi .
6. Para staff dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah melayani para mahasiswanya dengan sepenuh hati.
7. Rekan-rekan mahasiswa Magister Manajemen Angkatan 2021 yang telah Bersamamenjalani masa perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.
8. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan di setiap sujud dan langkahnya, semoga selalu sehat dan panjang umur.
9. Istriku tercinta Jemi Kamelia, S.Pd yang selalu mendukung dalam Proses pembelajaran maupun proses pembuatan tesis.
10. Ketiga anak ku Muthia Aulia Fauzi Al Hafihzah, Muhammad Yusuf Al Hafidz dan Dzaki Hafiz Alim yang selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan proses penulisan tesis ini.
11. Terima kasih seluruh Manajemen SMPIT ANNUR Cikarang Timur yang sudah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis berharap tesis ini dapat dijadikan bahan untuk melakukan penelitian. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima dengan senang hati segala bentuk kritik maupun saran yang membangun.

Penulis,

Tomy Johan Fauzi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	.....	ii
PERNYATAAN	.....	iv
ABSTRAK	.....	v
KATA PENGANTAR	.....	vii
DAFTAR ISI	.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	.....	1
1.2 Identifikasi & Batasan Masalah	.....	9
1.3 Rumusan Masalah	.....	10
1.4 Hipotesis Penelitian	.....	10
1.5 Tujuan & Kegunaan Penelitian	.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	.....	12
2.1 KajianTeori Kepemimpinan	.....	12
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	.....	12
2.1.2 Tipe Kepemimpinan	.....	14
2.1.3 Syarat – syarat Kepala Sekolah	.....	17
2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	.....	18
2.2.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	.....	18
2.2.2. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	.....	19
2.3 Iklim Sekolah	.....	20
2.3.1 Pengertian Iklim Sekolah	.....	20
2.3.2 Aspek – aspek Iklim Sekolah	.....	22
2.4 Kinerja	.....	23
2.4.1 Pengertian Kinerja	.....	23
2.4.2 Faktor – faktor yang mempengaruhi kinerja	.....	24
2.5 Kinerja Guru	.....	25
2.5.1 Pengertian Kinerja Guru	.....	25
2.5.2 Faktor – faktor yang mempengaruhi kinerja guru	.....	26
2.5.3 Indikator Kinerja Guru	.....	29
2.6 Penelitian Relevan	.....	30
2.7 Kerangka Berfikir	.....	31
2.8 Hipotesis Penelitian	.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	.....	33
3.1 Desain Penelitian	.....	33
3.2 Jenis Penelitian	.....	34
3.3 Tempat & Waktu Penelitian	.....	35
3.4 Populasi Penelitian & Sampel	.....	36
3.5 Teknik Pengumupulan Data	.....	36
3.6 Metode Analisis Data	.....	38
3.7 Pengujian Hipotesis	.....	39
3.8 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	.....	40
3.9 Teknik Analisis Data	.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Gambaran Umum SMPIT ANNUR	44
4.1.1 Profil SMPIT ANNUR	44
4.1.2 Visi dan Misi SMPIT ANNUR	44
4.2 Karakteristik Responden	46
4.3 Tanggapan Responden	47
4.3.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah	48
4.3.2 Iklim Sekolah	49
4.3.3 Kinerja Guru	52
4.4 Hasil Uji Analisis Data	54
4.4.1 Uji Validitas	54
4.4.2 Uji Reabilitas.....	56
4.5 Hasil Uji Asumsi Klasik	57
4.5.1 Uji Normalitas	57
4.5.2 Uji Multikolinieritas	58
4.5.3 Uji Heteroskedastisitas.....	59
4.6 Uji Hipotesis	60
4.6.1 Persamaan Regresi Linier berganda	60
4.6.2 Uji Hipotesis secara simultan	61
4.6.3 Koefisien Determinasi	62
4.6.4 Uji Hipotesis secara parsial	62
4.6.5 Pengaruh Dominan	63
4.7 Pembahasan	63
4.7.1 Pengaruh Kepemimpinan terhadap kinerja guru.....	63
4.7.2 Pengaruh Iklim Sekolah terhadap kinerja guru	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
5.3 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	72
LAMPIRAN – LAMPIRAN	73
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	73
KUESIONER	74
FOTO DOKUMEN WAWANCARA RESPONDEN	79
LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)	82
HASIL CEK PLAGIARISME	83
KARTU BIMBINGAN TEKNIS	84
SURAT PENGANTAR PENELITIAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional Variabel	39
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	46
Tabel 4.2 Tanggapan Responden atas Kepemimpinan	48
Tabel 4.3 Tanggapan Responden atas Iklim Sekolah	50
Tabel 4.4 Tanggapan Responden atas Kinerja Guru	52
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan	55
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Sekolah	55
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	56
Tabel 4.8. Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.9. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	58
Tabel 4.10. Hasil Uji Multikolinieritas	58
Tabel 4.11. Hasil Uji Glejser	60
Tabel 4.12. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	60
Tabel 4.13. Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji-F)	61
Tabel 4.14. Koefisien Determinasi (R^2)	62
Tabel 4.15. Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-t)	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir	32
Gambar 4.1. Hasil Uji Normalitas Histogram	57
Gambar 4.2. Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatter Plot	59