

**PENGARUH KOMPENSASI, DISIPLIN KERJA, DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK KUSUMA BANGSA BOGOR**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Ujian
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Jurusan Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh :

MARYAMAH
NIM : 2411907951



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2023



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH KOMPENSASI, DISIPLIN KERJA, DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK KUSUMA BANGSA BOGOR**

Oleh :

Nama : Maryamah
NIM : 2411907951
Jurusan : Manajemen

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 19 Agustus 2023

Dosen Pembimbing,

Menyetujui,
Ketua Jurusan Manajemen

Sandi Noorzaman, S.Si., MM

Altatit Dianawati, S.Si., MM

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Skripsi Berjudul

**PENGARUH KOMPENSASI, DISIPLIN KERJA, DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK KUSUMA BANGSA BOGOR**

Oleh :

Nama : Maryamah
NIM : 2411907951
Jurusan : Manajemen

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Skripsi, Pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 19 Agustus
2023
Waktu : 10.20 s/d 11.40

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Eko Wahyu Widayat, S.Si., SE., MM ()
Anggota : Nuryani Susana, S.Pd., SH., MH ()

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Altatit Dianawati, S.Si., MM

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MARYAMAH
NIM : 2411907951
Jurusan : Manajemen
Nomor KTP : 3201314709930006
Alamat : Jl. Cibeuereum Rt 01 Rw 09 Kelurahan Cikaret, Bogor Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul Pengaruh Kompensasi, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Memberikan izin hak bebas Royalti Non – Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan skripsi ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila kemudian hari diketahui bahwa persyaratan ini tidak benar adanya.

Depok, 19 Agustus 2023

MARYAMAH

ABSTRAK

MARYAMAH. NIM 2411907951. Pengaruh Kompensasi, Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor.

Melihat kondisi yang terjadi saat ini di SMK Kusuma Bangsa adanya pemberian kompensasi dengan sistem pemerataan bagi guru yang berstatus sebagai guru tetap Yayasan yang mengakibatkan kecemburuan sosial bagi sebagian guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor. Serta kurangnya disiplin kerja guru yang kurang baik akan mengganggu proses kegiatan belajar mengajar dan menyebabkan menurunnya minat belajar siswa dan penurunan kualitas pembelajaran sehingga akan berdampak pada nilai siswa. Berdasarkan Data Rekapitulasi kehadiran guru di SMK Kusuma Bangsa yang menunjukkan masih tingginya tingkat ketidakhadiran guru pada setiap bulannya seperti pada bulan Desember 2022 sampai dengan bulan Februari 2023. Selain itu kurangnya dukungan dari pihak sekolah, baik dalam bentuk sumber daya, fasilitas, ataupun pengakuan terhadap kinerja dan upaya kerja bisa membuat guru merasa tidak dihargai dan kehilangan semangat kerja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Kompensai, Disiplin Kerja, dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian berupa pengumpulan data menggunakan kuesioner. Model analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan jumlah sampel 42 responden yang merupakan para guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor.

Hasil uji regresi yang di peroleh dari penelitian ini adalah $Y = 2,711 - 0,578X_1 + 1,479X_2 + 0,419X_3$. Dalam upaya mengidentifikasi seberapa jauh pengaruh variabel independen terhadap variabel dependennya, diperoleh dari nilai koefisien determinasi. Sebagaimana yang telah diuraikan sebelumnya, bahwa nilai koefisien determinasi yang dinyatakan dalam AdjustedR Square adalah 0,672 atau 67,2% ini menunjukkan bahwa kontribusi variabel independent adalah 67,2%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Selanjutnya untuk mengetahui signifikan tidaknya hasil penelitian dengan menghitung t hitung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa angka t hitung variabel kompensasi adalah -2,681 sedangkan angka t tabel adalah 2,024 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) artinya variabel kompensasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor, angka t hitung variabel disiplin kerja adalah 6,821, sedangkan angka t tabel adalah 2,024 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) artinya variabel disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor. Adapun untuk angka t hitung variabel motivasi kerja adalah 2,339, sedangkan angka t tabel adalah 2,024 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) artinya variabel motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor. Secara parsial kompensasi tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor karena t_{hitung} (-2,681) t_{tabel} (2,024).

Secara parsial disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor karena t_{hitung} (6,821) t_{tabel} (2,024), serta nilai signifikansinya di dibawah 0,05. Secara parsial motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja

guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor karena t hitung (2,339) t tabel (2,024), serta nilai signifikansinya di dibawah 0,05.

Kata Kunci : Kompensasi, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru

ABSTRACT

MARYAMAH. NIM 2411907951. *The Effect of Compensation, Work Discipline and Work Motivation on Teacher Performance at SMK Kusuma Bangsa Bogor.*

Seeing the current conditions at SMK Kusuma Bangsa, there is compensation with an equal system for teachers who have the status of permanent teachers of the Foundation which causes social jealousy for some teachers at SMK Kusuma Bangsa Bogor. As well as the lack of poor teacher work discipline will interfere with the process of teaching and learning activities and cause a decrease in student learning interest and a decrease in the quality of learning so that it will have an impact on student grades. Based on the recapitulation data of teacher attendance at SMK Kusuma Bangsa which shows that there is still a high level of teacher absenteeism every month as in December 2022 to February 2023. In addition, lack of support from the school, whether in the form of resources, facilities, or recognition of work performance and efforts can make teachers feel unappreciated and lose morale.

The purpose of this study is to determine and analyze the Effect of Competition, Work Discipline, and Motivation on Teacher Performance at SMK Kusuma Bangsa Bogor. The type of research used is quantitative research with research methods in the form of data collection using questionnaires. The data analysis model used was multiple linear regression analysis with a sample of 42 respondents who were teachers at SMK Kusuma Bangsa Bogor.

The regression test results obtained from this study were $Y = 2.711 - 0.578X_1 + 1.479X_2 + 0.419X_3$. In an effort to identify how far the influence of the independent variable on the dependent variable is obtained from the value of the coefficient of determination. As explained earlier, the value of the coefficient of determination expressed in the Adjusted R Square is 0.672 or 67.2% shows that the contribution of the independent variable is 67.2%, while the rest is influenced by other factors. Furthermore, to find out the significance or absence of research results by calculating t count. The results showed that the t number of the calculation of the compensation variable was -2.681 while the t number of the table was 2.024 (t count > t table) meaning that the compensation variable had a significant effect on teacher performance at SMK Kusuma Bangsa Bogor. The t number of the work discipline variable is 6.821, while the t number of the table is 2.024 (t count > t table) meaning that the work discipline variable has a significant effect on teacher performance at SMK Kusuma Bangsa Bogor. As for the number t calculate the variable of work motivation is 2.339, while the number t of the table is 2.024 (t count > t table) meaning that the variable of work motivation has a significant effect on teacher performance at SMK Kusuma Bangsa Bogor. Partially, compensation does not have a significant effect on teacher performance at SMK Kusuma Bangsa Bogor because t count (-2.681) < t table (2.024).

Partially, work discipline has a significant effect on teacher performance at SMK Kusuma Bangsa Bogor because t count (6.821) t table (2.024), and the significance value is below 0.05. Partially, work motivation has a significant effect on teacher performance at SMK Kusuma Bangsa Bogor because t count (2.339) t table (2.024), and the significance value is below 0.05.

Keywords: Compensation, Work Discipline, Work Motivation and Teacher Performance

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada jujungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi guru terbaik dan menjadi suri tauladan bagi kita selaku umatnya dan semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari pembalasan nanti.

Penelitian dengan judul **“Pengaruh Kompensasi, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor”** ini disusun guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI. Alasan pemilihan judul tersebut karena penulis melihat produktivitas kerja guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor sangat berbeda-beda antara guru satu dengan guru lainnya, mengenai jumlah jam mengajar guru yang berkaitan dengan kompensasi yang diperoleh, kedisiplinan kerja guru karena berdasarkan data masih ada guru yang sering datang terlambat serta guru yang tidak hadir tanpa ada keterangan serta tidak adanya tugas yang diberikan untuk siswa dan siswi SMK Kusuma Bangsa Bogor, sehingga perlu adanya motivasi kerja yang akan membantu meningkatkan produktivitas kerja guru. Oleh sebab itu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apa pengaruh dari kompensasi, disiplin kerja, dan motivasi kerja guru di SMK Kusuma Bangsa Bogor.

Dalam proses penelitian dan penulisan ini, tentunya penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang kepada:

1. Bapak H. Nurdin Rifa'i, SE., M.Sc. M.AP selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok yang selalu berusaha untuk mengembangkan dan memberikan kualitas Pendidikan terbaik di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.
2. Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, S.H selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah mengelola kampus dengan cukup baik.
3. Ibu Altatit Dianawati, S.Si., M.M selaku Ketua Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang terus berusaha untuk memajukan Prodi ini hingga kini telah mendapatkan Akreditasi B.
4. Bapak Sandi Noorzaman, S.Si., M.M selaku Dosen Pembimbing yang terus

berusaha mengembangkan dan memberikan bimbingan dengan setulus hati kepada penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya Program Manajemen yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah dengan penuh ketekunan dan dedikasi yang tinggi mengajar penulis hingga penulis bisa melaksanakan penelitian ini.
6. Para staf dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah melayani penulis dengan penuh hati.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 yang telah bersama-sama penulis menjalani masa perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI selama empat tahun dengan penuh suka cita.
8. Bapak Idris S.Kom M.Pd selaku Kepala SMK Kusuma Bangsa Bogor yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian.
9. Serta Bapak Ahmad Saepudin suami tercinta, yang telah memberikan dorongan yang luar biasa kepada penulis selama proses pembuatan tugas akhir ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu penulis selalu mengharapkan saran kritik dari para pembaca semuanya. Harapannya, di masa yang akan datang nanti penulis mampu menulis dengan lebih baik lagi. Akhir kata sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga kita semua selalu diberikan kesuksesan. Amiin.

Depok, 19 Agustus 2023
Penulis,

MARYAMAH
NIM : 2411907951

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN SIDANG	iii
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori	8
2.1.1. Sumber Daya Manusia	8
2.1.2. Kompensasi	8
2.1.3. Disiplin Kerja	10
2.1.4. Motivasi.....	14
2.1.5 Kinerja Guru.....	18
2.2. Penelitian Terdahulu	20
2.3. Kerangka Konseptual	<u>22</u>

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Jenis & Metode Penelitian.....	24
3.3. Populasi dan Sampel	25
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel.....	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data	26
3.5. Devinisi Operasional Variabel	26
3.5.1 Variabel Bebas	27
3.6.1 Skala dan Angka Penafsiran	29
3.6.2. Persamaan Regresi	31
3.6.3 Uji Kualitas Data.....	32
3.6.4. Uji Asumsi Klasik.....	35
3.6.5. Uji Hipotesis	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Gambaran Umum Perusahaan	40
4.1.2. Karakteristik Responden	41
4.1.3. Tanggapan Responden.....	42
4.1.4. Hasil Uji Kualitas Data.....	49
4.1.5. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	52
4.1.6 Hasil Uji Hipotesis	57
4.1.7 Pembahasan	61
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	64
5.2. Saran.....	64
 DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Data Absensi Guru SMK Kusuma Bangsa Bogor	3
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1	Tabel Rincian Waktu Penelitian	25
Tabel 3.2	Data Populasi	26
Tabel 3.2	Definisi Operasional Variable.....	29
Tabel 4.1	Karakteristik Responden	42
Tabel 4.2	Tanggapan Responden Variabel Kompensasi.....	44
Tabel 4.3	Tanggapan Responden Variabel Disiplin Kerja.....	45
Tabel 4.4	Tanggapan Responden Variabel Motivasi Kerja	47
Tabel 4.5	Tanggapan Responden Variabel Kinerja Guru	48
Tabel 4.6	Tabel Uji Validitas Kompensasi	51
Tabel 4.7	Tabel Uji Validitas Disiplin Kerja	51
Tabel 4.8	Tabel Uji Validitas Motivasi Kerja.....	51
Tabel 4.9	Tabel Uji Validitas Kinerja Guru	52
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 4.11	Hasil Uji Kolmogorov Smirnov	55
Tabel 4.12	Hasil Uji Multikolinieritas	55
Tabel 4.13	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	57
Tabel 4.14	Hasil Uji Regresi F.....	58
Tabel 4.15	Hasil Uji Koefisien Determinasi	59
Tabel 4.16	Hasil Uji t.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	23
Gambar 4.1 Histogram Uji Normalitas	54
Gambar 4.3 Hasil Uji Heterokedastisitas	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Kuesioner.....	72
Lampiran 3 Tabulasi Data.....	77
Lampiran 4 Output SPSS	81
Lampiran 5 Kartu Bimbingan	100
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidu	