

**PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN, *SELF EFFICACY*
DAN KOMPETENSI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
PADA SMK NIBA BOGOR**

TESIS

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Manajemen pada Program Pascasarjana
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

ARIE INDRIANI
NIM: 61101022100099



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2024



PROGRAM STUDI MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis Berjudul

**PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN, *SELF EFFICACY*
DAN KOMPETENSI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
PADA SMK NIBA BOGOR**

Oleh:

Nama : Arie Indriani
NIM : 61101022100099
Program Studi : Manajemen pada Program Magister

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 29 Agustus 2024

Dosen Pembimbing

Menyetujui,
Ketua Program Pascasarjana

Dr. Jahani, S.E., M.M.

Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Abdul Hamid, S.E, M.S.



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Tesis Berjudul

**PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN, *SELF EFFICACY*
DAN KOMPETENSI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
PADA SMK NIBA BOGOR**

Oleh:

Nama : Arie Indriani
NIM : 61101022100099
Program Studi : Manajemen pada Program Magister

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Tesis, pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Agustus 2024
Waktu : 10.00 – 12.00

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Tesis

Ketua : Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M. (.....)

Anggota 1 : Dr. Drs Abdul Ghofar, M.M, M.Pd. (.....)

Anggota 2 : Dr. Jahani, S.E., M.M. (.....)

Mengetahui,
Ketua Jurusan Magister Manajemen

Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arie Indriani
NIM : 61101022100099
Program Studi : Magister Manajemen
Nomor KTP : 3271015804780010
Alamat : Perum Griya Kaduagung Indah Blok A/20, RT 002/004 – Kaduagung
Tengah- Cibadak

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tesis yang berjudul Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, *Self Efficacy* dan Kompetensi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Pada SMK NIBA Bogor ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Memberikan ijin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan tesis ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok 29 Agustus 2024

Arie Indriani

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh praktik kerja lapangan, *self efficacy* dan kompetensi terhadap kesiapan kerja siswa SMK NIBA Bogor. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian penjelasan (*explanatory*) dengan metode penelitian berupa pengumpulan data menggunakan kuesioner. Model analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara *Accidental Sampling*. Adapun sampel tersebut berjumlah 66 responden, dengan menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa 55,3%. faktor-faktor kesiapan kerja siswa dapat dijelaskan oleh pengaruh praktik kerja lapangan, *self efficacy* dan kompetensi sedangkan sisanya 44,7% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sedangkan hasil uji F menunjukkan bahwa secara simultan variabel pengaruh praktik kerja lapangan, *self efficacy* dan kompetensi secara serempak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa dengan hasil analisis yaitu nilai $F_{hitung} (27,819) > F_{tabel} (2,750)$. Hasil uji t menunjukkan bahwa variabel praktik kerja lapangan menunjukkan hasil $t_{hitung} (3.670)$, variabel *self efficacy* menunjukkan hasil analisis $t_{hitung} (0.318)$, dan kompetensi menunjukkan hasil analisis $t_{hitung} (5.170)$ dimana $t_{tabel} (1.99656)$ maka secara parsial variabel praktik kerja lapangan dan kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa, sedangkan variabel *self efficacy* tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa. Variabel yang dominan mempengaruhi kesiapan kerja siswa adalah variabel kompetensi sebesar (0.505).

Kata Kunci : Praktik Kerja Lapangan, Self Efficacy, Kompetensi, Kesiapan Kerja Siswa

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out and analyze the influence of field work practices, self-efficacy and competence on the work readiness of students of SMK NIBA Bogor. The type of research used is explanatory research with a research method in the form of data collection using questionnaires. The analysis model used is multiple linear regression analysis. Sample selection was carried out by Accidental Sampling. The sample totaled 66 respondents, using multiple linear regression analysis. The results of the determination coefficient test showed that it was 55.3%. The factors of student job readiness can be explained by the influence of field work practices, self efficacy and competence while the remaining 44.7% are explained by other factors that were not studied in this study. Meanwhile, the results of the F test showed that simultaneously the variables of influence of field work practice, self-efficacy and competence simultaneously had a positive and significant effect on students' work readiness with the results of the analysis, namely the value of $F_{cal} (27,819) > F_{tabel} (2,750)$. The results of the t-test showed that the variable of fieldwork practice showed the results of tcount (3,670), the variable of self-efficacy showed the results of tcount analysis (0.318), and the competence showed the results of tcount analysis of (5,170) where $t_{table} (1.99656)$ so that partially the variables of fieldwork practice and competence had a positive and significant effect on students' work readiness, while the self-efficacy variable had no positive and significant effect on students' work readiness. The dominant variable that affects students' job readiness is the competency variable of (0.505)

Keywords: *Work Practice Surface, Self Efficacy, Competence, Student Work Readiness Insert*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa penulis panjatkan karena berkat rahmat, taufik, hidayah Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan Tesis ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga penulis haturkan untuk junjungan kita semua, Nabi Muhammad SAW dengan harapan kita semua mendapatkan syafaatnya di hari pertanggungjawaban nanti.

Penelitian dengan judul Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, *Self Efficacy* dan Kompetensi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Pada SMK NIBA Bogor. Ini disusun guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Pascasarjana pada Jurusan Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI. Alasan pemilihan judul tersebut karena penulis ingin mengetahui apakah faktor Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, *Self Efficacy* dan Kompetensi terhadap Kesiapan Kerja Siswa pada SMK NIBA Bogor. Oleh sebab itu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui Praktik Kerja Lapangan, *Self Efficacy* dan Kompetensi apa yang diinginkan lembaga pendidikan di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Mildy Rifa'i, S.E., selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok yang telah berusaha untuk selalu mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Abdul Hamid, S.E, M.S., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah mengelola kampus dengan cukup baik.
3. Ibu Dr. Christina Ekawati, S.E, M.M. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang terus berusaha untuk memajukan Prodia ini hingga kini telah mendapatkan Akreditasi B.

4. Bapak Dr. Jahani, S.E, M.M., selaku Dosen Pembimbing Proposal Tesis yang telah dengan sabar bersedia membimbing dan menyampaikan arahan perbaikan
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya Program Studi Magister Manajemen yang telah dengan penuh ketekunan dan dedikasi yang tinggi mengajar penulis hingga penulis bisa menyelesaikan proposal Tesis.
6. Bapak H. Nurdin Rifa'i selaku Orangtua Wali, terima kasih atas segala doa, dukungan, kasih sayang yang telah beliau berikan selama ini. beliau adalah sumber inspirasi dan motivasi bagi saya dalam menyelesaikan setiap prosesnya, Tanpa dukungan dan bimbingan beliau, saya tidak akan mampu mencapai titik ini.
7. Kedua Orangtua yang selalu memberikan doa dan restu hingga semua proses pendidikan bisa berjalan dengan lancar. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada mereka.
8. Staff dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah memberikan pelayanan akademik kepada penulis dengan seluruh mahasiswa dengan sepuh hati.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan yang luar biasa selama proses pembuatan proposal Tesis. ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca semuanya. Harapannya, di masa yang akan datang nanti penulis mampu menulis dengan lebih baik lagi. Akhir kata sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga kita semua selalu diberikan kesuksesan. Aamiin.

Depok, 29 Agustus 2024
Peneliti,

Arie Indriani
61101022100099

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR SIDANG	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Signifikansi dan Kebaruan Penelitian	10

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1. Latar Belakang Teori	12
2.1.1. Praktik Kerja Lapangan	12

2.1.1.1. Manfaat Praktik Kerja Lapangan.....	13
2.1.1.2. Indikator Praktik Kerja Lapangan	14
2.1.2. <i>Self Efficacy</i>	15
2.1.2.1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> ..	16
2.1.2.2. Indikator <i>Self Efficacy</i>	18
2.1.3. Kompetensi	19
2.1.3.1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi...	20
2.1.3.2. Indikator Kompetensi	22
2.1.4 Kesiapan Kerja.....	23
2.1.4.1. Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	24
2.1.4.2. Indikator Kesiapan Kerja	25
2.2. Penelitian Terdahulu	26
2.3. Kerangka Berpikir	31
2.4. Hipotesis	31

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2. Desain dan Pendekatan Penelitian	33
3.3. Unit Analisis	34
3.3.1. Populasi	34
3.3.2. Sampel	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data	35
3.5. Definisi Operasional Variabel	36
3.5.1. Variabel Bebas	36
3.5.2. Variabel Terikat	38

3.6. Teknik Analisis Data	39
3.6.1. Skala dan Angka Penafsiran	40
3.6.2. Persamaan Regresi Linear Berganda	41
3.6.3. Uji Kualitas Data	42
3.6.4. Uji Asumsi Klasik	43
3.6.5. Uji Hipotesis	45

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Gambaran Umum SMK NIBA	49
4.1.2. Karakteristik Responden	52
4.1.3. Tanggapan Responden.....	53
1. Praktik Kerja Lapangan	53
2. <i>Self Efficacy</i>	55
3. Kompetensi	57
4. Kesiapan Kerja.....	59
4.1.4. Hasil Uji Kualitas Data	61
1. Uji Validitas.....	61
2. Uji Reliabilitas	64
4.1.5. Hasil Uji Asumsi Klasik	64
1. Uji Normalitas	65
2. Uji Multikolonieritas	66
3. Uji Heteroskedastisitas	67
4.1.6. Hasil Uji Hipotesis.....	68
1. Persamaan Regresi Linier Berganda.....	68

2. Hasil Uji F.....	69
3. Koefisien Determinasi	70
4. Hasil Uji T	71
5. Pengaruh Dominan	72
4,2. Pembahasan	72
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	80
5.2. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	85
DAFTAR LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data <i>Tracer Study</i>	3
Tabel 1.2. Komponen <i>Self Efficacy</i>	4
Tabel 1.3. Data Hasil Uji Kompetensi.....	5
Tabel 1.4. Data Nilai Praktik Kerja Lapangan	6
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 3.2. Data Siswa SMK NIBA	34
Tabel 3.3. Definisi Operasional Variabel	38
Tabel 3.4. Skala Likert	40
Tabel 3.5. Angka Penafsiran	41
Tabel 4.1. Karakteristik Responden	52
Tabel 4.2. Tanggapan Responden Variabel PKL	54
Tabel 4.3. Tanggapan Responden Variabel <i>Self Efficacy</i>	56
Tabel 4.4. Tanggapan Responden Variabel Kompetensi	57
Tabel 4.5. Tanggapan Responden Variabel Kesiapan Kerja.....	59
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Variabel PKL.....	62

Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	62
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi.....	63
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja	63
Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel 4.11. One Sample Kolmogorov Smirnov Tes	66
Tabel 4.12. Hasil Uji Multikolinieritas	67
Tabel 4.13. Hasil Uji Regresi Berganda.....	68
Tabel 4.14. Hasil Uji F	70
Tabel 4.15. Koefisien Determinasi.....	70
Tabel 4.16. Hasil Uji T	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMK NIBA	51
Gambar 4.2. Logo SMK NIBA	52
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas	65
Gambar 4.4. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	87
Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup	91
Lampiran 3. Ttabel dan Ftabel.....	92
Lampiran 4. Hasil Cek Plagiarisme.....	94
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	96
Lampiran 6, Kartu Bimbingan.....	97
Lampiran 7. Lembar Analisa Data dan Validasi Kuisiomer	98
Lampiran 8. Tabulasi Data	101
Lampiran 9. Hasil Uji SPSS	103