

**ANALISIS PENGELOLAAN KEUANGAN PADA
LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR
CERDAS CERIA JAKARTA
PERIODE 2020 - 2023**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Ujian
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Jurusan Akuntansi
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

ISTIQOMAH
NIM: 242.19.01883



**JURUSAN AKUNTANSI
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2023**



JURUSAN AKUNTANSI
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**ANALISIS PENGELOLAAN KEUANGAN PADA
LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR
CERDAS CERIA JAKARTA
PERIODE 2020 - 2023**

Oleh:

Nama : Istiqomah
NIM : 242.19.01883
Jurusan : Akuntansi

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 16 Agustus 2023

Dosen Pembimbing,

Menyetujui,
Ketua Jurusan Akuntansi

Wahjuny Djamaa, SE., M.Sc., Ak

Israfil Munawarah, SE., M.Ak

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH



JURUSAN AKUNTANSI
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Skripsi Berjudul

**ANALISIS PENGELOLAAN KEUANGAN PADA
LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR
CERDAS CERIA JAKARTA
PERIODE 2020 - 2023**

Oleh:

Nama : Istiqomah
NIM : 242.19.01883
Jurusan : Akuntansi

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Skripsi, Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Agustus 2023
Waktu : 13.00 – 14.05 Wib

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Israfil Munawarah, SE., M.Ak (.....)

Anggota : Afrizal Azis, SE, MM, Ak, CA, CTA, Asean CPA (.....)

Mengetahui,
Ketua Jurusan Akuntansi

Israfil Munawarah, SE., M.Ak

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISTIQOMAH
NIM : 242.19.01883
Program Studi : Akuntansi
Nomor KTP : 3175015511000008
Alamat : Jl. Pelukis I, Pisangan Baru III Rt.10 Rw.05 No.23

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul Analisis Pengelolaan Keuangan Pada Lembaga Bimbingan Belajar Cerdas CERIA Jakarta Periode 2020 - 2023 ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (plagiat).
2. Memberikan izin hak bebas Royalti Non-Eksklusif pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan skripsi ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok, 16 Agustus 2023

ISTIQOMAH

ABSTRAK

Istiqomah. 2023. Analisis Pengelolaan Keuangan pada Bimbingan Belajar Cerdas Ceria Jakarta Periode 2020 - 2023. (Pembimbing: Wahjuny Djamaa)

Pengelolaan pelaporan keuangan merupakan salah satu yang akan turut menentukan berjalannya kegiatan pendidikan pada bimbingan belajar. Pengelolaan pelaporan keuangan sangat penting hubungannya dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Perkembangan dunia dalam bidang pendidikan dengan mudah dapat dikatakan bahwa masalah pengelolaan pelaporan keuangan menjadi masalah yang cukup pelik untuk dipikirkan oleh para pengelola dana. Bimbingan Belajar Cerdas Ceria Jakarta merupakan lembaga bimbingan belajar bagi anak Pra Sekolah, siswa-siswi SD, dan SMP yang mengutamakan kualitas jasa pelayanan bimbingan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengelolaan pencatatan keuangan pada bimbingan belajar, untuk mengetahui hal apa saja yang menjadi pemicu adanya kendala pada pengelolaan keuangan pada bimbingan belajar, dan untuk mengetahui bagian-bagian pada bimbingan belajar yang memerlukan pengeluaran tetap setiap bulannya dan berapa besar jumlahnya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan keuangan pada Bimbingan Belajar Cerdas Ceria Jakarta masih tergolong sederhana, karena pencatatan yang diterapkan hanya sebatas mencatat pemasukan dan pengeluaran saja. Oleh karena itu, laporan keuangannya dapat dikatakan belum akuntabel karena tidak menerapkan laporan keuangan sesuai PSAK 1 yang terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan ekuitas, laporan posisi keuangan, laporan arus kas dan catatan atas laporan keuangan. Pencatatan keuangan pada Bimbingan Belajar Cerdas Ceria Jakarta masih dibuat secara manual dan tidak menerapkan pelaporan keuangan sesuai PSAK. Pendapatan dan pengeluaran bimbingan belajar pada bulan Januari 2020 sampai dengan April 2023 mengalami fluktuatif. Kendala pengelolaan pencatatan keuangan pada bimbingan belajar yaitu tidak ada bagian keuangan khusus yang menyebabkan pengelolaan pencatatan keuangan pada bimbingan belajar tidak lengkap dan pengeluaran tetap pada bimbingan belajar meliputi honor guru, biaya listrik dan pembelian alat tulis.

Kata Kunci : Pengelolaan keuangan, Lembaga Bimbingan Belajar, PSAK 1.

ABSTRACT

Istiqomah. 2023. Analisis Pengelolaan Pelaporan Keuangan pada Bimbingan Belajar Cerdas Ceria Jakarta. (Pembimbing: Wahjuny Djamaa)

Financial reporting management is one thing that will also determine the progress of educational activities in tutoring. Management of financial reporting is very important in the implementation of teaching and learning activities. With world developments in the education sector, it can easily be said that the issue of managing financial reporting has become quite a complicated problem for fund managers to think about. Smart Ceria Jakarta Tutoring is a tutoring institution for pre-school children, elementary school and junior high school students that prioritizes the quality of tutoring services.

This research aims to find out how financial records are managed in tutoring, to find out what are the triggers for obstacles in financial management in tutoring, and to find out the parts of tutoring that require fixed expenses every month and in what amount. The research method used in this research is a qualitative approach.

The results of the research show that financial management at the Smart Ceria Jakarta Tutoring is still relatively simple, because the recording that is implemented is only limited to recording income and expenses. Therefore, the financial reports can be said to be not yet accountable because they do not apply financial reports in accordance with PSAK 1 which consists of profit and loss reports, changes in equity reports, financial position reports, cash flow reports and notes to financial reports. Financial records at Smart Ceria Jakarta Tutoring are still made manually and financial reporting does not apply according to PSAK. Tutoring income and expenses from January 2020 to April 2023 fluctuated. The problem with managing financial records in tutoring is that there is no special financial section which causes the management of financial records in tutoring to be incomplete and fixed expenses for tutoring include teacher honorariums, electricity costs and purchasing stationery.

Keywords : Financial Management, Tutoring institutions, PSAK 1.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa penulis panjatkan karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga penulis haturkan untuk junjungan kita semua, Nabi Muhammad SAW dengan harapan kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari pembalasan nanti.

Penelitian dengan judul Analisis Pengelolaan Manajemen Keuangan Pada Lembaga Bimbingan Belajar Cerdas Ceria Jakarta ini disusun guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI. Alasan pemilihan judul tersebut karena permasalahan yang sering terjadi dalam lembaga pendidikan terkait dengan pengelolaan keuangan. Oleh sebab itu perlu adanya penelitian lebih lanjut.

Dalam proses penulisannya, tentunya penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Nurdin Rifa'i, SE., MAP selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok yang telah berusaha untuk selalu mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI ini dengan baik.
2. Bapak Israfil Munawarah, S.E., M.Ak selaku Ketua Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang terus berusaha untuk memajukan Prodi ini hingga kini telah mendapatkan Akreditasi B.
3. Ibu Wahjuny Djamaa, SE.Ak., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga penulis selesai menyusun skripsi.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya Program Studi Akuntansi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah dengan penuh ketekunan dan dedikasi yang tinggi mengejar penulis hingga penulis bisa menjadi seorang Sarjana Ekonomi seperti sekarang ini.
5. Para staff dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah melayani penulis dengan sepuh hati.

6. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 yang telah bersama-sama penulis menjalani masa perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI selama empat tahun dengan penuh suka cita.
7. Ibu Sri Kadarsih selaku Pemimpin Bimbingan Belajar Cerdas Ceria yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda Marsa Muhammad serta Ibunda Nuraini tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi dengan baik.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan yang luar biasa selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca semuanya. Harapannya, di masa yang akan datang nanti penulis mampu menulis dengan lebih baik lagi. Akhir kata sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga kita semua selalu diberikan kesuksesan. Amiin.

Depok, 16 Agustus 2023
Penulis,

ISTIQOMAH
242.19.01883

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN SIDANG	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Sistematika penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Laporan keuangan	6
2.1.2 Pengertian Lembaga Bimbingan Belajar	11
2.1.3 Ruang Lingkup Bimbingan Belajar	12
2.1.4 Siklus Akuntansi pada Lembaga Bimbingan Belajar.....	13
2.1.5 Jenis Transaksi Akuntansi Lembaga Bimbingan Belajar.....	21
2.2 Penelitian Terdahulu.....	22
2.3 Kerangka Konseptual	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	25
3.2	Jenis Penelitian	25
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1	Populasi	27
3.3.2	Sampel.....	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data	27
3.5	Definisi Operasional Variabel	28
3.6	Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	31
4.1.1	Gambaran Umum Bimbingan Belajar.....	31
4.1.2	Hasil Analisis Pengelolaan Keuangan Bimbingan Cerdas Ceria Jakarta...34	
4.2	Pembahasan	40

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	42
5.2	Saran	42

DAFTAR PUSTAKA	44
----------------------	----

LAMPIRAN	45
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Bentuk Jurnal Umum	15
Tabel 2. 2 Ketentuan Debit atau Kredit.....	16
Tabel 2. 3 Buku besar bentuk T	16
Tabel 2. 4 Buku Besar bentuk Skontro	17
Tabel 2. 5 Buku besar bentuk 3 kolom	17
Tabel 2. 6 Buku besar bentuk 4 kolom	17
Tabel 2. 7 Laporan Laba Rugi Bentuk Single Step	19
Tabel 2. 8 Laporan laba rugi bentuk multiple step	19
Tabel 2. 9 Laporan perubahan modal.....	20
Tabel 2. 10 Neraca bentuk Staffel (laporan)	20
Tabel 2. 11 Neraca bentuk Skontro (sebelah-menyebelah)	20
Tabel 2. 12 Jurnal penutup rekening pendapatan.....	21
Tabel 2. 13 Jurnal penutup rekening beban	21
Tabel 2. 14 Jurnal Penutup Rekening Ikhtisar Laba/Rugi	21
Tabel 2. 15 Jurnal penutup rekening privet.....	23
Tabel 2. 16 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Definisi operasional variabel	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siklus Akuntansi Sederhana Lembaga Bimbingan Belajar.....	14
Gambar 2. 2 Siklus Akuntansi Secara Komplek Lembaga Bimbingan Belajar.....	15
Gambar 2. 3 Kerangka Konseptual	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keterangan penelitian	47
Lampiran 2 Transkrip wawancara.....	48
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	51
Lampiran 4 Daftar riwayat hidup.....	52