

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Secara parsial, variabel Kecerdasan Buatan (AI) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru di Kinderfield Highfield School Depok. Hal ini dibuktikan melalui uji t, dimana nilai t hitung lebih besar dari t tabel dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05.
2. Secara parsial, variabel Sarana Prasarana juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru di Kinderfield Highfield School Depok. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik sarana dan prasarana yang tersedia, maka kinerja guru juga akan meningkat.
3. Secara parsial, variabel Pelatihan Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru di Kinderfield Highfield School Depok. Artinya, semakin sering dan berkualitas pelatihan yang diberikan, maka kinerja guru pun akan semakin meningkat.
4. Secara simultan, ketiga variabel independen yaitu Kecerdasan Buatan, Sarana Prasarana, dan Pelatihan Guru berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji F dimana nilai F hitung lebih besar dari F tabel dan nilai signifikansi di bawah 0,05.

5.2. Implikasi

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif dan signifikan dari Kecerdasan Buatan (AI), Sarana Prasarana dan Pelatihan Guru baik secara

parsial maupun simultan terhadap Kinerja Guru. Hal ini memberikan penjelasan dan penegasan bahwa variabel Kecerdasan Buatan (AI), Sarana Prasarana dan Pelatihan Guru merupakan beberapa faktor yang menjadi penentu tinggi rendahnya Kinerja Guru. Oleh karena itu, upaya peningkatan kinerja guru dapat dilakukan melalui peningkatan kecerdasan buatan (AI), sarana prasarana dan pelatihan guru.

Peningkatan Kinerja Guru melalui penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) dapat dilakukan melalui peningkatan keempat indikatornya yaitu:

- (1) Penggunaan AI untuk materi kelas
- (2) Penggunaan AI untuk murid
- (3) Penggunaan AI untuk design kurikulum
- (4) Penggunaan AI untuk pembelajaran interaktif.

Peningkatan Kinerja Guru melalui Sarana Prasarana dapat dilakukan melalui peningkatan ketiga indikatornya yaitu:

- (1) Ketersediaan Sarana dan Prasarana
- (2) Kualitas dan Kondisi Fasilitas
- (3) Pemanfaatan dan Efektivitas Fasilitas.

Peningkatan Kinerja Guru melalui Pelatihan Guru dapat dilakukan melalui peningkatan ketiga indikatornya yaitu:

- (1) Efektifitas pelatihan guru
- (2) Kompetensi pelatihan guru
- (3) Evaluasi pelatihan guru.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan didalam penulisan tesis diatas, maka penulis memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut ini :

1. Melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kecerdasan buatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, maka disarankan kepada sekolah Kinderfield Highfield Depok agar lebih mengoptimalkan pemanfaatan teknologi berbasis kecerdasan buatan (AI) dalam proses kegiatan belajar mengajar maupun dalam sistem manajemen sekolah. Integrasi AI dalam Pembelajaran disekolah dapat mulai mengadopsi platform pembelajaran berbasis AI yang mampu menyesuaikan materi ajar dengan kebutuhan dan kecepatan belajar siswa. Hal ini akan sangat membantu guru dalam menyusun strategi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Penggunaan kecerdasan buatan (AI) terhadap murid dan interactive learning sudah sangat baik digunakan oleh guru. Kecerdasaan buatan (AI) bukan hanya menjadi alat bantu teknis, tetapi juga sebagai faktor strategis yang memengaruhi efektivitas, efisiensi, dan inovasi kinerja guru. Secara keseluruhan, penggunaan kecerdasan buatan (AI) telah dirasakan manfaatnya oleh guru-guru di Kinderfield Highfield telah berjalan dengan baik, namun akan lebih efektif jika diiringi dengan peningkatan penggunaan kecerdasan buatan untuk materi kelas. Sebagai contoh AI seperti *Canva Magic Design* atau *Genially* dapat membantu guru membuat materi visual, infografis, dan simulasi interaktif yang menarik. Platform AI seperti *Google Classroom Practice Sets* dapat menyesuaikan soal latihan berdasarkan tingkat pemahaman siswa. Tools seperti *Synthesia* atau *Pictory* memungkinkan guru membuat video pembelajaran dengan avatar AI dan narasi otomatis.

2. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa sarana dan prasarana berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, maka Kinderfield Highfield School Depok disarankan untuk lebih memperhatikan kelengkapan, kenyamanan, dan pemeliharaan sarana prasarana pendidikan. Pemutakhiran Fasilitas Pembelajaran di sekolah perlu melakukan pembaruan terhadap fasilitas pembelajaran yang sudah tidak relevan atau mengalami kerusakan. Peralatan seperti proyektor, papan interaktif, komputer, dan akses internet yang stabil dan dapat diakses dengan mudah oleh guru. Secara keseluruhan, sarana prasarana di Kinderfield Highfield telah dinilai sangat baik, namun akan lebih baik jika juga memperhatikan soal ketersediaan yang berbanding cukup dengan jumlah guru dan siswa.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pelatihan guru berpengaruh positif dan signifikan serta menjadi variabel paling dominan terhadap kinerja guru, maka sekolah Kinderfield Highfield Depok disarankan untuk secara konsisten meningkatkan kualitas dan kuantitas program pelatihan bagi guru. Pelatihan berkala dan berkelanjutan di sekolah disarankan untuk menyelenggarakan pelatihan guru secara rutin dan berkesinambungan. Pelatihan ini tidak hanya fokus pada aspek pedagogik, tetapi juga mencakup teknologi pendidikan, pendekatan pembelajaran inovatif, dan pengembangan karakter siswa. Secara keseluruhan, pelatihan guru di Kinderfield Highfield telah berjalan dengan baik, namun akan lebih efektif jika diiringi dengan penguatan sistem evaluasi dan pelatihan berbasis kebutuhan spesifik tiap individu.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan lebih memperbanyak sampel penelitian dan meneliti variabel lain seperti kompetensi digital atau motivasi intrinsik ataupun ekstrinsik yang dapat mempengaruhi Kinerja Guru dengan menggunakan metode penelitian yang lain seperti metode kualitatif