

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMK YAPIN 02 SETU-BEKASI**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Ujian
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Jurusan Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

RISKA PURNAMA
NIM: 2411907315



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2023



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMK YAPIN 02 SETU-BEKASI**

Oleh :

Nama : RISKHA PURNAMA

NIM : 2411907315

Jurusan : Manajemen

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 14 Agustus 2023

Dosen Pembimbing,

Menyetujui,
Ketua Jurusan Manajemen

Dyah Purwaningsih, S.Si, MM

Altatit Dianawati, S.Si, MM

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Skripsi Berjudul

**PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMK YAPIN 02 SETU-BEKASI**

Oleh :

Nama : RISKHA PURNAMA
NIM : 2411907315
Jurusan : Manajemen

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Skripsi, Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 Agustus 2023
Waktu : 13:30 – 15:00 WIB

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Skripsi

Penguji I : Judianto Tjahjo Nugroho, ST, MM (.....)

Penguji II : Ina Sawitri, S.Si, MM (.....)

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Altatit Dianawati, S.Si, MM

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RISKHA PURNAMA
NIM : 2411907315
Jurusan : Manajemen
Nomor KTP : 3216085211000012
Alamat : Kp Telajung RT 01 RW 09 Kecamatan Cikarang
Barat Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17530.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Yapin 02 Setu-Bekasi” ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*Plagiat*).
2. Memberikan izin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan skripsi ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kersarjanaan saya apabila dikemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok, 14 Agustus 2023

RISKHA PURNAMA
NIM: 2411907315

ABSTRAK

RISKA PURNAMA. NIM 2411907315. Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Yapin 02 Setu-Bekasi.

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan faktor yang berpengaruh dalam institusi tidak terkecuali dalam bidang pendidikan. Pendidikan ialah tempat proses belajar yang dilakukan oleh setiap orang untuk mencapai kehidupan yang lebih baik, agar dapat mengasah keterampilan non teknis dan keterampilan teknis, oleh karena itu guru dan peserta didik merupakan faktor penentu yang sangat dominan dalam pendidikan, yang bertujuan untuk terjadinya perubahan tingkah laku siswa dan siswi. Peran guru sangat penting dalam pendidikan, maka guru perlu mendapatkan motivasi yang tinggi dan lingkungan kerja yang baik agar berpengaruh baik ke dalam kinerjanya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SMK Yapin 02 Setu-Bekasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian asosiatif-korelasional dan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian berupa pengumpulan data menggunakan kuesioner. Model analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara sampel jenuh. Adapun sampel tersebut berjumlah 50 responden, dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa 61,2% faktor-faktor kinerja guru dapat dijelaskan oleh motivasi dan lingkungan kerja sedangkan sisanya 38,8% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sedangkan hasil uji F menunjukkan bahwa secara simultan variabel motivasi dan lingkungan kerja secara serempak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Yapin 02 Setu-Bekasi dengan hasil analisis yaitu $F_{hitung} (39,599) > F_{tabel} (3,200)$. Hasil uji t menunjukkan bahwa variabel motivasi menunjukkan hasil analisis $t_{hitung} (4,024)$ dan variabel lingkungan kerja menunjukkan hasil analisis $t_{hitung} (6,676)$ dimana $t_{tabel} (2,011)$ maka secara parsial variabel motivasi dan lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Yapin 02 Setu-Bekasi. Variabel yang dominan mempengaruhi kinerja guru SMK Yapin 02 Setu-Bekasi adalah lingkungan kerja.

Kata kunci: Motivasi, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru.

ABSTRACT

RISKA PURNAMA. NIM 2411907315. *The Influence of Motivation and Work Environment on Teacher Performance SMK Yapin 02 Setu-Bekasi.*

Human Resources (HR) is an influential factor in institutions, including in the field of education. Education is a place where the learning process is carried out by everyone to achieve a better life, in order to hone non-technical skills and technical skills, therefore teachers and students are very dominant determining factors in education, which aims to change behavior. Students. The teacher's role is very important in education, so teachers need to get high motivation and a good work environment so that it has a good effect on their performance.

The purpose of this study was to determine and analyze the effect of motivation and work environment on teacher performance at SMK Yapin 02 Setu-Bekasi. The type of research used is associative-correlational research and quantitative research with research methods in the form of data collection using a questionnaire. The data analysis model used is multiple linear regression analysis. Sample selection was done by means of saturated samples. The sample is 50 respondents, using multiple linear regression analysis.

*The results of the regression test showed that 61,2% of teacher performance factors could be explained by motivation and work environment while the remaining 38,8% were explained by other factors not examined in this study. While the results of the *F* test show that simultaneously the variables of motivation and work environment simultaneously have a positive and significant effect on the performance of SMK Yapin 02 Setu-Bekasi teachers with the results of the analysis namely *F*count (39,599) > *F*table (3.200). The results of the *t* test showed that the motivation variable showed the results of the *t*count analysis (4,024) and the work environment variable showed the results of the *t*count analysis (6,676) where *t*table (2.011) then partially the variables of motivation and work environment had a positive and significant effect on the performance of Yapin 02 Setu-Bekasi Vocational School teachers. The dominant variable influencing the performance of the teachers at SMK Yapin 02 Setu-Bekasi is the work environment.*

Keywords: Motivation, Work Environment, Teacher Performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa penulis panjatkan karena berkat rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga penulis haturkan untuk junjungan kita semua, Nabi Muhammad SAW dengan harapan kita semua mendapatkan syafaatnya di hari pembalasan nanti.

Penelitian dengan judul “Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Yapin 02 Setu-Bekasi” ini disusun guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI. Alasan pemilihan judul tersebut karena penulis melihat fenomena motivasi dan lingkungan kerja yang masih rendah di sekolah yang berpengaruh terhadap kinerja guru. Oleh sebab itu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui kinerja guru yang seperti apa yang diinginkan oleh suatu pendidikan dimasa yang akan datang.

Dalam proses penulisannya, tentunya penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak H. Nurdin Rifa’I SE., MAP selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok yang telah berusaha untuk selalu mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah mengelola kampus dengan cukup baik.
3. Ibu Altatit Dianawati, S.Si, MM selaku Ketua Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang terus berusaha untuk memajukan Prodi ini Hingga kini telah mendapatkan Akreditasi B.
4. Ibu Dyah Purwaningsih, S.Si, MM selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga penulis selesai menyusun skripsi.

5. Bpk H. Zaenal Abidin SS selaku Kepala Sekolah SMK YAPIN 02 Setu-Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya pada Jurusan Manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah dengan penuh ketekunan dan dedikasi yang tinggi mengajar penulis hingga bisa menjadi seorang Sarjana Ekonomi seperti sekarang ini.
7. Para staff dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah melayani penulis dengan sepenuh hati.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya pada Jurusan Manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah dengan penuh ketekunan dan dedikasi yang tinggi mengajar penulis hingga bisa menjadi seorang Sarjana Ekonomi seperti sekarang ini.
9. Ayahanda Oman Sakacandra serta Ibunda Mursiah tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan yang luar biasa selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca semuanya. Harapannya dimasa yang akan datang nanti penulis mampu menulis dengan lebih baik lagi. Akhir kata sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga kita semua selalu diberikan kesuksesan. Amiin.

Depok, 14 Agustus 2023
Penulis,

RISKA PURNAMA
NIM: 2411907315

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN SIDANG	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Sistematika Penulisan.....	6
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori	7
2.1.1. Motivasi	7
2.1.2. Lingkungan Kerja	10
2.1.3. Kinerja guru	12
2.2. Penelitian Terdahulu	15
2.3. Kerangka Konseptual	17
2.4. Hipotesis.....	18
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2. Jenis Penelitian.....	19
3.3. Populasi dan sampel.....	20
3.3.1. Populasi	20
3.3.2. Sampel	20
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5. Definisi Operasional Variabel.....	22
3.5.1. Variabel Bebas	22
3.5.2. Variabel terikat.....	24
3.6. Teknik Analisis Data.....	26

3.6.1. Skala dan Angka Penafsiran	26
3.6.2. Persamaan Regresi	28
3.6.3. Uji Kualitas Data.....	29
3.6.4. Uji Asumsi Klasik.....	31
3.6.5. Uji Hipotesis	32
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1. Gambaran Umum Perusahaan.....	35
4.1.2. Visi dan Misi	36
4.1.3. Struktur Organisasi SMK Yapin 02 Setu-Bekasi	37
4.1.4. Karakteristik Responden	38
4.1.5. Tanggapan Responden	39
1. Motivasi (X_1).....	40
2. Lingkungan Kerja (X_2).....	43
3. Kinerja Guru (Y).....	46
4.1.6. Hasil Uji Kualitas Data	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	50
4.1.7. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	50
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Multikolinieritas.....	52
3. Uji Heteroskedastisitas.....	53
4.1.8. Hasil Uji Hipotesis	54
1. Persamaan Regresi Linier Berganda	54
2. Hasil Uji F (Uji Simultan).....	55
3. Koefisien Determinasi.....	56
4. Hasil Uji t (Uji Parsial)	56
5. Pengaruh Dominan.....	57
4.2. Pembahasan.....	58
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	60
5.2. Saran.....	60
 DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Absensi Kehadiran Guru SMK Yapin 02 Setu-Bekasi Tahun 2022	2
Tabel 1.2.	Data Fasilitas Lingkungan Kerja Guru SMK Yapin 02 Setu-Bekasi	3
Tabel 2.1.	Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1.	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	19
Tabel 3.2.	Definisi Operasional Variabel	25
Tabel 3.3.	Angka Penafsiran	27
Tabel 4.1.	Data Ruang Guru SMK Yapin 02 Setu-Bekasi.....	35
Tabel 4.2.	Karakteristik Responden	38
Tabel 4.3.	Tanggapan Responden Atas Variabel Motivasi	40
Tabel 4.4.	Tanggapan Responden Atas Variabel Lingkungan Kerja.....	43
Tabel 4.5.	Tanggapan Responden Atas Variabel Kinerja Guru	46
Tabel 4.6.	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi	48
Tabel 4.7.	Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja	49
Tabel 4.8.	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	49
Tabel 4.9.	Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.10.	Hasil Uji Kolmogorov Smirnov	52
Tabel 4.11.	Hasil Uji Multikolinieritas (Tolerance dan VIF)	52
Tabel 4.12.	Hasil Uji Heteroskedastisitas Dengan Spearman's Rho	54
Tabel 4.13.	Hasil Uji Regresi Berganda	54
Tabel 4.14.	Hasil Uji F (Uji Simultan)	55
Tabel 4.15.	Koefisien Determinasi	56
Tabel 4.16.	Hasil Uji t (Uji Parsial)	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual Penelitian	17
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMK Yapin 02 Setu-Bekasi.....	37
Gambar 4.2. Hasil Uji Normalitas.....	51
Gambar 4.2. Hasil Uji Heteroskedastisitas Dengan Pendekatan Grafik	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	63
Lampiran 2. Kuesioner.....	64
Lampiran 3. Tabulasi Data	68
Lampiran 4. Hasil Output SPSS.....	69
Lampiran 5. Kartu Bimbingan	78
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	79
Lampiran 7. Tabel r, F dan t	80