

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DISMK – AL MUHTADIN**

***THE EFFECT OF THE WORK MOTIVATION AND WORK
ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE
AT SMK AL – MUHTADIN***

Oleh :

**FAISAL CATUR YUDHA PRATAMA
61201022009071**

SKRIPSI



**JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
2026**

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK AL – MUHTADIN**

***THE EFFECT OF THE WORK MOTIVATION AND WORK
ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE AT SMK AL –
MUHTADIN***

**Oleh:
FAISAL CATUR YUDHA PRATAMA
61201022009071**

SKRIPSI

Telah disahkan dan disetujui pada:

Tempat : Depok

Tanggal : 10 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Ketua Jurusan Manajemen

**Muhammad Aziz Winardi N,ST,MM
NUPTK : 5557755656137053**

**Drs. Henky Hedrawan, M.M,M.Si
NUPTK : 7048743644130093**

Mengetahui,

**Ketua
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI**

**Prof. Dr. Abdul Hamid, S.E,
M.S. NIDN: 2017065701**

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK AL - MUHTADIN
DEPOK**

***THE EFFECT OF WORK MOTIVATION AND WORK
ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE AT SMK AL -
MUHTADIN***

**OLEH:
FAISAL CATUR YUDHA PRATAMA
61201022009071**

Telah diujikan pada:

Tempat :

Tanggal :

Ketua Penguji

Anggota Penguji

**Agustini,S.Kom,MM
NUPTK : 5148761662230203**

**Altatit Dianawati,S.Si,MM
NUPTK : 8935756657230142**

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen

Drs., Henky Hendrawan, MM., MSi

NUPTK : 7048743644130093

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faisal Catur Yudha Pratama

Nim 61201022009071

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Al – Muhtadin

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya susun merupakan hasil karya ilmiah yang dibuat secara mandiri berdasarkan pemikiran, analisis, serta penelitian yang saya lakukan sendiri dan telah melalui proses pemeriksaan plagiarisme sesuai ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.
2. Seluruh hasil penelitian dan penulisan dalam skripsi ini saya serahkan hak pemanfaatannya kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk kepentingan akademik, pengembangan ilmu pengetahuan, serta penggunaan lain yang berkaitan dengan institusi.
3. Proses penyusunan skripsi ini telah dilaksanakan dengan mengikuti pedoman penulisan ilmiah dan aturan akademik yang berlaku di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI.
4. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kesamaan substansi atau indikasi plagiarisme terhadap karya ilmiah pihak lain, maka saya bersedia menerima konsekuensi akademik sesuai ketentuan yang berlaku, berupa:
 - a. Pencabutan gelar sarjana yang telah diberikan kepada saya.
 - b. Penarikan kembali ijazah sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan sebenar-benarnya tanpa adanya tekanan dari pihak mana pun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 10 Juli 2026

Faisal Catur Yudha Pratama
61201022009071

PERNYATAAN PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI)

Nama : Faisal Catur Yudha Pratama
Nim 61201022009071
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK AI – Muhtadin

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Dalam penulisan hasil karya ilmiah saya, saya dibantu dengan menggunakan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence / AI*)
2. Apabila Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence / AI*) yang saya pergunakan adalah : ChatGPT
3. Dalam penulisan karya ilmiah ini, saya TIDAK menerapkan SALIN TEMPEL (*copypaste*) hasil kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence / AI*) kedalam tulisan saya
4. Seluruh ini, Analisa, argument, data dan Kesimpulan yang terdapat dalam karya ilmiah saya, merupakan hasil pemahaman, kajian, dan tanggung jawab penulis secara penuh. Tidak ada bagian dari penulisan ini yang dihasilkan sepenuhnya oleh kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence / AI*) tanpa pengawasan, pemrosesan, atau evaluasi ulang oleh penulis.
5. Apabila dikemudian hari, terdapat pelanggaran terhadap prinsip etika akademik, termasuk penggunaan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence / AI*) secara tidak tetap yang merupakan bentuk ketidakjujuran ilmiah, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan penuh tanggung jawab untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Depok, 10 Juli 2026

Faisal Catur Yudha Pratama
61201022009071

Nama Lengkap : Faisal Catur Yudha Pratama

NIM 61201022009071

Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Al - Muhtadin

ABSTRAK

Kinerja guru merupakan faktor penting dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran dan peningkatan mutu pendidikan. Kinerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya motivasi kerja sebagai faktor internal dan lingkungan kerja sebagai faktor eksternal. Berdasarkan kondisi di SMK Al-Muhtadin Depok, masih ditemukan beberapa kendala, seperti rendahnya tingkat kedisiplinan, pengelolaan kelas yang belum optimal, serta keterbatasan fasilitas sekolah yang diduga memengaruhi kinerja guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SMK Al-Muhtadin Depok.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian berjumlah 43 guru dengan teknik sampling jenuh sehingga seluruh populasi dijadikan sampel. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner skala Likert. Analisis data menggunakan program SPSS melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi sebesar 0,012, sedangkan lingkungan kerja tidak berpengaruh signifikan dengan nilai signifikansi sebesar 0,285. Secara simultan, motivasi kerja dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, dibuktikan melalui uji F dengan nilai F_{hitung} sebesar 5,675 > F_{tabel} sebesar 3,21 dan nilai signifikansi sebesar 0,007. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,182 menunjukkan bahwa kedua variabel mampu menjelaskan 18,2% variabel kinerja guru, sedangkan 81,8% dijelaskan oleh faktor lain di luar penelitian. Variabel motivasi kerja merupakan variabel yang paling dominan memengaruhi kinerja guru dengan nilai Standardized Coefficient Beta sebesar 0,390 dan t hitung sebesar 2,625.

Kata Kunci : Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

Full Name : Faisal Catur Yudha Pratama

Student ID : 61201022009071

Thesis Title : The Effect of Work Motivation and Work Environment on Teacher Performance at SMK Al – Muhtadin

ABSTRACT

Teacher performance is an important factor in determining the success of the learning process and improving the quality of education. Teacher performance is influenced by various factors, including work motivation as an internal factor and work environment as an external factor. Based on the situation at SMK Al-Muhtadin Depok, there are still some issues, such as low levels of discipline, less than optimal classroom management, and limited school facilities that are suspected to affect teacher performance. Therefore, this study aims to analyze the influence of work motivation and work environment on teacher performance at SMK Al-Muhtadin Depok.

This research uses a quantitative method with a descriptive and associative approach. The study population consists of 43 teachers, and a saturated sampling technique was used so that the entire population was taken as the sample. Data was collected through a Likert scale questionnaire. Data analysis was done using SPSS through validity tests, reliability tests, classic assumption tests, multiple linear regression analysis, t-tests, F-tests, and the coefficient of determination (R^2).

The research results show that partially, work motivation has a significant effect on teacher performance with a significance value of 0.012, while the work environment does not have a significant effect with a significance value of 0.285. Simultaneously, work motivation and the work environment have a significant effect on teacher performance, as proven by the F test with an F-value of $5.675 > F\text{-table of } 3.21$ and a significance value of 0.007. The Adjusted R Square value of 0.182 indicates that these two variables can explain 18.2% of teacher performance, while 81.8% is explained by other factors outside the study. The work motivation variable is the most dominant factor influencing teacher performance with a Standardized Coefficient Beta value of 0.390 and a t-value of 2.625.

Keywords: Work Motivation, Work Environment, Teacher Performance

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur kehadiran Allah SWT, tuhan yang maha esa penulis panjatkan karena berkat rahmat, taufik, hidayah serta inayah nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga penulis haturkan junjungan kita semua, Nabi Muhammad SAW, dengan harapan kita semua mendapatkan syafaatnya di hari pembalasan nanti.

Penelitian dengan judul Pengaruh Motivasi kerja, Lingkungan kerja terhadap Kinerja guru di SMK Al – Muhtadin. Ini disusun guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI. Alasan pemilihan judul tersebut karena penulis ingin mengetahui apakah faktor Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Al – Muhtadin. Oleh sebab itu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui berpengaruh atau tidaknya Motivasi kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Al – Muhtadin Depok .

Dalam proses penulisannya, tentunya penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang kepada :

1. Bapak Mildi Rifa'i, SE. selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok yang telah berusaha untuk selalu mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI ini dengan baik
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid, SE, MS, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah mengelola kampus dengan baik
3. Bapak Drs. Henky Hendrawan, MM., MSi. Selaku Ketua Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang terus berusaha untuk memajukan prodi hingga kini telah mendapatkan Akreditasi B
4. Bapak Muhammad Aziz Winardi N, ST, MM selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar bersedia membimbing
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya Program Studi Manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah dengan penuh ketekunan dan dedikasi yang tinggi mengajar penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi
6. Orang tua Alm. Anita Utari yang dimasa hidupnya selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
7. Orang tua Alm. Wawan Irianto yang dimasa hidupnya juga selalu mengusahakan penulis untuk menyelesaikan perkuliahan
8. Kepada kakak penulis Rian Eko Febrianto yang sudah membantu dan mendukung penulis dalam melaksanakan skripsi
9. Kepada kakak penulis Novian Dwi Kurniawan yang sudah membantu dan mengusahakan dalam bentuk apapun kepada penulis selama melaksanakan skripsi
10. Kepada kakak penulis Maulana Tri Hartadi, yang sudah membantu dan mendukung penulis untuk melaksanakan tugasnya

11. Kepada paman penulis Hidayat Suprayitno, yang sudah menjadikan penulis sebagai tempat curhat dan cerita penulis untuk bercerita dan juga memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak memerlukan penyempurnaan atau belum sempurna. Oleh sebab itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca semuanya. Harapannya, di masa yang akan datang nanti penulis mampu menulis dengan lebih baik lagi. Akhir kata sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga kita semua selalu diberikan kesuksesan. Amin

Depok, 10 Juli 2026

Faisal Catur Yudha Pratama
61201022009071

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PENGGUNAAN KECERDASAN BUATAN (AI)	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Maksud dan Tujuan Penelitian	5
1.5.1 Maksud Penelitian	5
1.5.2 Tujuan Penelitian	5
1.1 Manfaat Penelitian	6
1.2 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Manajemen Sumber Daya Manusia	8
2.1.2 Motivasi Kerja	12
2.1.3 Lingkungan Kerja	15
2.1.4 Kinerja Guru	17
2.2 Penelitian Terdahulu	18
2.3 Kerangka Konseptual	22
2.4 Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	24

3.3 Jenis dan Sumber Data.....	25
3.3.1 Jenis Data	25
3.3.2 Sumber Data.....	25
3.4 Unit Analysis Data	26
3.4.1 Populasi.....	26
3.4.2 Sampel.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Devinisi Operasional Variabel.....	29
3.6.1 Variebel Bebas.....	29
3.6.2 . Variabel Terikat	30
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Skala dan Angka Penafsiran.....	33
3.7.2 Persamaan Regresi Linear Berganda	34
3.7.3 Uji Kualitas Data.....	35
3.7.4 Uji Asumsi Klasik	37
3.7.5 Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Gambaran Umum SMK Al - Muhtadin	41
4.2 Visi Dan Misi Dan Logo SMK Al – Muhtadin	41
4.3 Karakteristik Responden.....	42
4.4 Tanggapan Responden	45
4.5 Hasil Uji Kualitas Data	48
4.6 Hasil Uji Asumsi Klasik	52
4.7 Hasil Uji Hipotesis.....	56
4.8 Pengaruh Dominan	59
4.9 Interpretasi	59
4.10 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
5.3 Lampiran.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kinerja Guru SMK AI – Muhtadin.....	3
Tabel 1.2 Fasilitas SMK AI – Muhtadin	4
Tabel 1 2.1 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Jumlah guru SMK AI – Muhtadin.....	26
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel.....	31
Tabel 3,4 Angka Penafsiran	34
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	43
Tabel 4,4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan	44
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	45
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Motivasi Kerja.....	46
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Lingkungan Kerja	47
Tabel 4.8 Tanggapan Responden terhadap Kinerja Guru	48
Tabel 4.9 Hasil Validitas Motivasi Kerja	49
Tabel 4.10 Hasil Validitas Lingkungan Kerja	50
Tabel 4.11 Hasil Validitas Kinerja Guru	50
Tabel 4.12 Hasil Uji Realibilitas.....	51
Tabel 4..13 Hasil Uji Kolmogrov - Smirnov	53
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	54
Tabel 4.15 Hasil Uji Glejser Coeficients.....	55
Tabel 4.16 Hasil Persamaan Regresi Linear Berganda.....	58
Tabel 4.17 Hasil Uji F (Simultan)	57
Tabel 4,18 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	58
Tabel 4.19 Hasil Uji T (Uji Parsial).....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1,1 Fasilitas SMK Al – Muhtadin	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 4.1 Logo SMK Al – Muhtadin.....	42
Gambar 4.2 Histogram.....	52
Gambar 4.3 Scatterplot.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Identitas Responden.....	70
Kuisisioner	71
Tabulasi	75
Hasil Uji Validitas	76
Hasil Uji Realibilitas.....	77
Hasil Uji Multikolinearitas	80
Bukti Penelitian	81
Surat Keterangan Penelitian	82
Kartu Bimbingan	83
Tabel F.....	84
Tabel T.....	85
Hasil Cek Plagiarisme.....	86