

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam perkembangannya, ilmu manajemen berkembang hingga memiliki berbagai cabang dan beberapa diantaranya ada yang bersifat khusus seperti manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia, manajemen keuangan, manajemen operasional, dan muncul kajian khusus lainnya, yaitu manajemen strategi, menghadapi persaingan di era global instansi diuntut untuk bekerja lebih efisien dan efektif. Persaingan yang semakin ketat menyebabkan suatu instansi diuntut untuk mampu meningkatkan daya saing, kinerja guru dan tenaga kependidikan adalah unsur terpenting dalam menentukan maju mundurnya suatu instansi oleh karena itu guru dan tenaga kependidikan harus mampu menjalankan tugas-tugas yang di tentukan oleh instansi.

Keberhasilan suatu instansi dibutuhkan kinerja yang optimal, SMP Islam Al Muttaqien sebagai salah satu instansi yang bergerak di bidang pendidikan ini, perlu memastikan bahwa setiap aspek yang mempengaruhi kinerja guru dan tenaga kependidikan dapat dikelola dengan baik. Salah satu faktor nya yaitu pada kompensasi. Kompensasi yang adil dan kompetitif tentunya bukan hanya berupa gaji pokok saja, ada insentif, dan bonus yang dapat mempengaruhi kinerja guru dan tenaga kependidikan. Jika kompensasi tidak sesuai dengan beban kerja dan keterampilan yang dimiliki, maka tingkat kinerjanya akan menurun.

Selain itu, pemimpin juga menjadi peran penting dalam memotivasi guru dan tenaga kependidikan untuk membentuk kinerja yang optimal. Menurut Robbins dan Judge (2021) motivasi kerja adalah proses psikologis yang membangkitkan, mengarahkan, dan mempertahankan perilaku seseorang menuju pencapaian tujuan tertentu. Pemimpin yang baik mampu memberikan arahan, menciptakan komunikasi yang baik dan membangun hubungan yang positif dengan guru dan tenaga kependidikan. Maka sebaliknya jika tidak mendapatkan arahan, tidak menciptakan komunikasi yang baik dan tidak membangun hubungan yang positif

dengan guru ataupun tenaga kependidikan tentu akan mengalami kesulitan dalam menjalankan tugasnya yang sudah ditentukan instansi tersebut. Pada saat sekarang ini sekolah bukan hanya memberikan pelayanan berupa pendidikan saja, tetapi juga bersaing untuk memberikan pelayanan yang baik. Kualitas pelayanan sangat bergantung pada kinerja guru dan tenaga kependidikan, Menurut Robbins dan Judge (2021), Kinerja adalah hasil kerja individu dalam suatu organisasi yang dipengaruhi oleh kemampuan, keterampilan, motivasi kerja, dan lingkungan kerja. Dapat disimpulkan bahwa kinerja yang baik mampu berkontribusi positif terhadap suatu instansi untuk mencapai keberhasilan instansi tersebut dalam mencapai tujuan jangka panjang dan guru ataupun tenaga pendidikan yang bekerja dengan baik akan memberikan pelayanan yang optimal. Hal ini bertujuan agar sekolah tersebut akan lebih diminati oleh masyarakat karena kelebihan-kelebihannya.

Namun, belum banyak penelitian yang secara spesifik menganalisis bagaimana pengaruh kompensasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMP Islam Al Muttaqien Bogor. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kedua faktor tersebut mempengaruhi kinerja guru dan tenaga kependidikan, Hasil penelitian diharapkan bisa diterapkan oleh instansi dan adanya perubahan ke arah yang baik.

Tabel I.I. Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun 2026

NO	JABATAN	VOLUME
1	Guru	18
2	Tata Usaha	2
3	Kurikulum	1
4	Kesiswaan	1
5	Pembina Osis	1
6	Wali Kelas	5
7	Bendahara	2
8	Sarpras	1
9	Keamanan	1
JUMLAH		32

Sumber: SMP Islam Al Muttaqien Bogor(2026)

Guna Memperoleh faktor-faktor dan pengaruhnya terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMP Islam Al Muttaqien Bogor dan sebagai upaya untuk melakukan perbaikan di masa yang akan datang, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Kompensasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan di SMP Islam Al Muttaqien Bogor.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah dipaparkan, dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi di SMP Islam Al Muttaqien Bogor diantaranya sebagai berikut:

1. Kompensasi Guru dan Tenaga Kependidikan yang diberikan oleh SMP Islam Al Muttaqien Bogor kurang sesuai
2. Kurangnya motivasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan
3. Kurangnya dorongan dari dalam diri untuk bekerja keras dalam mengerjakan tugas yang diberikan pimpinan
4. Kinerja guru dan tenaga kependidikan belum maksimal yang ditetapkan di SMP Islam Al Muttaqien Bogor

1.3 Batasan Masalah

Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai. Terdapat permasalahan utama yang perlu di perhatikan, antara lain:

1. Ruang lingkup penelitian ini terbatas hanya pada SMP Islam Al Muttaqien Bogor.
2. Variabel independen pada penelitian ini mencakup Kompensasi, dan Motivasi Kerja. Variabel dependen mencakup pada kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan.
3. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner kepada guru dan tenaga

kependidikan SMP Islam Al Muttaqien Bogor sebagai responden utama.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas,maka permasalahan dalam penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut :

1. Apakah secara parsial Kompensasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan di SMP Islam Al Muttaqien Bogor?
2. Apakah secara parsial motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan di SMP Islam Al Muttaqien Bogor?
3. Apakah secara simultan Kompensasi dan motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan di SMP Islam Al Muttaqien Bogor?

1.5 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.5.1 Maksud Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis serta memahami keterkaitan antara Kompensasi dan Motivasi Kerja Terhadap kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan di SMP Islam Al Muttaqien Bogor. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat diperoleh wawasan yang lebih mendalam mengenali faktor-faktor yang memengaruhi kinerja karyawan.

1.5.2 Tujuan Penelitian

Melihat rumusan masalah diatas maka penelitian ini mempunyai beberapa tujuan,yang dapat penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMP Islam Al Muttaqien Bogor.
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan di SMP Islam Al Muttaqien Bogor.
3. Untuk mengetahui pengaruh Kompensai dan motivasi kerja secara bersamaan memengaruhi kinerja guru dan tenaga kependidikan

1.5.3 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan kiranya dapat berguna dan bermanfaat bagi diri sendiri, maupun bagi para pembaca, atau pihak lain yang berkepentingan. Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah :

1. Dapat digunakan sebagai bahan perkembangan ilmu pengetahuan dan perkembangan ilmu manajemen, terutama pengaruh kompensasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan.
2. Menambah pengetahuan penulis dalam menganalisa dan mengaplikasikan berbagai teori yang diperoleh dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gici Bussines School.
3. Memperoleh manfaat berupa ilmu pengetahuan dan wawasan baru.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah melihat dan mengetahui pembahasan yang ada pada skripsi ini secara menyeluruh, maka perlu dikemukakan sistematika yang merupakan kerangka dan pedoman penulisan skripsi. Agar penelitian ini lebih terstruktur dan sistematis, berikut adalah sistematika penulisannya:

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan itu sendiri.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab ini mengulas teori-teori yang relevan berupa pengertian dan definisi yang diambil dari kutipan buku yang berkaitan dengan penyusunan laporan skripsi serta beberapa literatur yang berhubungan dengan penelitian sebagai dasar analisis penelitian.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan jenis penelitian, objek dan lokasi penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data penelitian

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menyajikan hasil penelitian berdasarkan data yang di peroleh serta analisis

yang di lakukan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dari penelitian serta saran yang dapat diterapkan berdasarkan temuan yang di peroleh.

DAFTAR PUSTAKA

Berisi daftar referensi yang digunakan dalam penelitian, baik berupa buku, jurnal, maupun sumber lainnya.

LAMPIRAN

Berisi dokumen pendukung serta data lain yang relevan dengan penelitian.