

**PENGARUH MOTIVASI DAN BEBAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMP GENERASI MADANI**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Ujian
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Jurusan Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

LAELA FITRIA
NIM: 2411806978



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2022



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH MOTIVASI DAN BEBAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMP GENERASI MADANI**

Oleh:

Nama : LAELA FITRIA
NIM : 2411806978
Jurusan : Manajemen

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 19 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,

Sandi Noorzaman, S.Si., MM

Menyetujui,
Ketua Jurusan Manajemen

Altatit Dianawati, S.Si., MM

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Skripsi Berjudul

**PENGARUH MOTIVASI DAN BEBAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMP GENERASI MADANI**

Oleh:


Nama : LAELA FITRIA
NIM : 2411806978
Jurusan : Manajemen

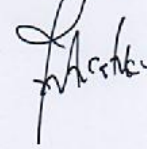
Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Skripsi, Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 19 Agustus 2022
Waktu : 08.00 – 09.20 Wib

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Sugiharto, SH., MM ()

Anggota : Catik Yustina Mart, SE., MM ()

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Altatit Dianawati, S.Si., MM

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LAELA FITRIA
NIM : 2411806978
Jurusan : Manajemen
Nomor KTP : 3201016108960005
Alamat : Lingkungan 02 Citatah Dalam Rt 004 Rw 006
Ciriung, Cibinong, Bogor

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul Pengaruh Motivasi dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Generasi Madani ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Memberikan ijin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan skripsi ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok, 19 Agustus 2022

LAELA FITRIA

ABSTRAK

LAELA FITRIA. NIM 2411806978. Pengaruh Motivasi dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Generasi Madani.

Perkembangan suatu bangsa tidak terlepas dari sumber daya manusia. Tujuan tersebut dapat dicapai dengan memperhatikan komponen pendidikan dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Adapun permasalahan yang dihadapi seperti ketidakmaksimalan dalam mengajar, kompetensi dan kualifikasi guru masih cukup rendah serta beban kerja yang perlu diperhatikan SMP Generasi Madani.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Motivasi dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Generasi Madani. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian berupa pengumpulan data menggunakan kuesioner. Model analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara sampling jenuh. Adapun sampel tersebut berjumlah 38 responden, dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa 76,0% faktor-faktor kinerja guru dapat dijelaskan oleh beban kerja sedangkan sisanya 24,0% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sedangkan hasil uji F menunjukkan bahwa secara simultan variabel motivasi dan beban kerja secara serempak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan hasil analisis yaitu nilai $F_{hitung} (59,608) > F_{tabel} (1,500)$. Hasil uji t menunjukkan bahwa variabel beban kerja menunjukkan hasil analisis $t_{hitung} (7,700)$ dan variabel motivasi menunjukkan hasil analisis $t_{hitung} (0,213)$ dimana $t_{tabel} (1,980)$ maka secara parsial variabel beban kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMP Generasi Madani. Adapun variabel motivasi tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMP Generasi Madani dengan nilai hasil analisis $t_{hitung} (0,213)$. Variabel yang dominan mempengaruhi kinerja guru di SMP Generasi Madani Cibinong adalah beban kerja.

Kata kunci : motivasi, beban kerja, kinerja guru

ABSTRACT

LAELA FITRIA. NIM 2411806978. Pengaruh Motivasi dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Generasi Madani.

The development of a nation cannot be separated from human resources. This goal can be achieved by paying attention to the education component in achieving national education goals. As for the problems faced, such as not being optimal in teaching, the competence and qualifications of teachers are still quite low and the workload that needs to be paid attention to is SMP Generasi Madani.

The purpose of this study was to determine and analyze the influence of motivation and workload on teacher performance at SMP Generasi Madani. The type of research used is quantitative research with research methods in the form of data collection using questionnaires. The data analysis model used is multiple linear regression analysis. Sample selection was done by saturated sampling. The sample amounted to 38 respondents, using multiple linear regression analysis.

The results of the regression test showed that 76,0% of teacher performance factors could be explained by workload while the remaining 24,0% was explained by other factors not examined in this study. While the results of the F test show that the motivation and workload variables simultaneously have a positive and significant effect on teacher performance with the analysis results that the value of $F_{count} (59.608) > F_{table} (1.500)$. The results of the t-test indicate that the workload variable shows the results of the $t_{count} (7.700)$ analysis and the motivational variable shows the t_{count} analysis (0.213) where $t_{table} (1.980)$ then partially the workload variable has a positive and significant effect on teacher performance at SMP Generasi Madani. The motivation variable has no positive and significant effect on teacher performance at SMP Generasi Madani with the value of the t_{count} analysis (0.213). The dominant variable affecting the performance of teachers at SMP Generasi Madani in Cibinong is workload.

Keywords: motivation, workload, teacher performance

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa penulis panjatkan karena berkat rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga penulis haturkan untuk junjungan kita semua, Nabi Muhammad SAW dengan harapan kita semua mendapatkan syafaatnya di hari pembalasan nanti.

Penelitian dengan judul Pengaruh Motivasi dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Generasi Madani Cibinong ini disusun guna memenuhi persyaratan ujian memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI. Alasan pemilihan judul tersebut karena penulis melihat fenomena tenaga pendidik yang terus mengembangkan potensi dirinya di berbagai instansi pendidikan. Oleh sebab itu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui kebutuhan apa saja yang dapat meningkatkan kinerja tenaga pendidik dalam menjalankan setiap amanah yang diemban.

Dalam proses penulisannya, tentunya penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Nurdin Rifa'i, SE., MAP selaku Ketua Yayasan Nusa Jaya Depok yang telah berusaha untuk selalu mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah mengelola kampus dengan cukup baik.
3. Ibu Altatit Dianawati, S.Si, MM selaku Ketua Jurusan Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang terus berusaha untuk memajukan Prodi ini hingga kini telah mendapatkan Akreditasi B.
4. Bapak Sandi Noorzaman, S.Si., MM selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan sabar bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga penulis selesai menyusun skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI khususnya Jurusan Manajemen yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah

dengan penuh ketekunan dan dedikasi yang tinggi mengajar penulis hingga penulis bisa menjadi seorang Sarjana Ekonomi seperti sekarang ini.

6. Para staff dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI yang telah melayani penulis dengan sepenuh hati.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 yang telah bersama-sama penulis menjalani masa perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI selama empat tahun dengan penuh suka cita.
8. Bapak Izuddin Fathulloh Sahal, SE selaku Pimpinan SMP Generasi Madani Cibinong serta Ibu Sofwatunnida, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ayahanda Endang Supandi serta Ibunda Sukesih tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
10. Bapak Wahyu Hadi Kusuma, S.Pd selaku Guru di Generasi Madani yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Suami tercinta Sumardi serta Anak Muhammad Arsyad Pratama yang senantiasa menemani dan mendukung penulis dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan yang luar biasa selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca semuanya. Harapannya, di masa yang akan datang nanti penulis mampu menulis dengan lebih baik lagi. Akhir kata sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga kita semua selalu diberikan kesuksesan. Amiin.

Depok, 19 Agustus 2022
Penulis,

LAELA FITRIA
NIM: 2411806978

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR SIDANG	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah.....	3
1.4. Perumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Sistematika Penulisan	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori	6
2.1.1. Manajemen	6
2.1.2. Motivasi	7
2.1.3. Beban Kerja	13
2.1.4. Kinerja Guru	17
2.2. Penelitian Terdahulu	21
2.3. Kerangka Konseptual.....	24
2.4. Hipotesis	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2. Jenis Penelitian	27
3.3. Populasi dan Sampel.....	28
3.3.1. Populasi	28
3.3.2. Sampel	28
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5. Definisi Operasional Variabel	30
3.5.1. Variabel Bebas.....	30
3.5.2. Variabel Terikat.....	32
3.6. Teknik Analisis	33
3.6.1. Skala dan Angka Penafsiran.....	33
3.6.2. Persamaan Regresi.....	35

3.6.3.	Uji Kualitas Data	36
3.6.4.	Uji Asumsi Klasik	38
3.6.5.	Uji Hipotesis	39
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Hasil Penelitian	43
4.1.1.	Gambaran Umum Perusahaan	43
4.1.2.	Karakteristik Responden	44
4.1.3.	Tanggapan Responden	45
	1. Motivasi (X_1)	45
	2. Beban Kerja (X_2)	49
	3. Kinerja Guru (Y)	51
4.1.4.	Hasil Uji Kualitas Data	53
	1. Uji Validitas	53
	2. Uji Reliabilitas	55
4.1.5.	Hasil Uji Asumsi Klasik	56
	1. Uji Normalitas	56
	2. Uji Multikolinieritas	57
	3. Uji Heteroskedastisitas	58
4.1.6.	Hasil Uji Hipotesis	58
	1. Persamaan Regresi Linier Berganda	59
	2. Hasil Uji F (Simultan)	60
	3. Koefisien Determinasi	60
	4. Hasil Uji t (Parsial)	61
	5. Pengaruh Dominan	62
4.2.	Pembahasan	62
BAB V.	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Simpulan	64
5.2.	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN.....		67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Motivasi	12
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3.2. Definisi Operasional Variabel	32
Tabel 3.3. Angka Penafsiran	34
Tabel 4.1. Karakteristik Responden	44
Tabel 4.2. Tanggapan Responden Atas Variabel Motivasi	46
Tabel 4.3. Tanggapan Responden Atas Variabel Beban Kerja	49
Tabel 4.4. Tanggapan Responden Atas Variabel Kinerja Guru	52
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi	54
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Variabel Beban Kerja	54
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	55
Tabel 4.8. Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.9. Hasil Uji Multikolinieritas (Tolerance dan VIF)	57
Tabel 4.10. Hasil Uji Regresi Berganda	59
Tabel 4.11. Hasil Uji F	60
Tabel 4.12. Koefisien Determinasi	60
Tabel 4.13. Hasil Uji t (Uji Parsial)	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Bagan hirarki kebutuhan menurut Abraham Maslow	10
Gambar 2.2.	Kerangka Konseptual Penelitian	25
Gambar 4.1.	Hasil Uji Normalitas	57
Gambar 4.2.	Hasil Uji Heteroskedastisitas Dengan Pendekatan Grafik	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Keterangan	67
Lampiran 2.	Kuesioner.....	68
Lampiran 3.	Tabulasi Data	72
Lampiran 4.	Hasil Output SPSS	74
Lampiran 5.	Kartu Bimbingan	82
Lampiran 6.	Riwayat Hidup	83
Lampiran 7.	Tabel r, F dan t	84