

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI DAN DISIPLIN
TERHADAP KINERJA GURU DAN PEGAWAI
DI MTS AL MUAWANAH**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Ujian
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Jurusan Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

MUHAMAD RIFA'I
NIM: 2411807175



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2022



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI DAN DISIPLIN
TERHADAP KINERJA GURU DAN PRGAWAI DI MTS AL
MUAWANAH**

Oleh:

Nama : MUHAMAD RIFA'I
NIM : 2411707175
Jurusan : Manajemen

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 18 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,

Maya Andini Kartikasari, SP, MM

Menyetujui,
Ketua Jurusan Manajemen

Altatit Dianawati, S.Si., MM

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Pro. Dr. Sri Gambir Melati Hatta, SH.



JURUSAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Skripsi Berjudul

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI DAN DISIPLIN
TERHADAP KINERJA GURU DAN PEGAWAI
DI MTS AL MUAWANAH**

Oleh:

Nama : MUHAMAD RIFA'I
NIM : 2411807175
Jurusan : Manajemen

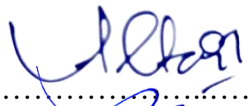
Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Skripsi, Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Agustus 2022
Waktu : 13.00-14.20 WIB

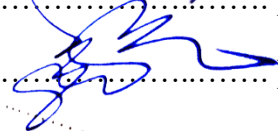
DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Skripsi

Penguji I : Altatit Dianawati, S.Si., MM.

()

Penguji II : Eko Wahyu Widayat, S.Si., SE., MM

()

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen


Altatit Dianawati, S.Si., MM

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUHAMAD RIFA'I
NIM : 2411807175
Jurusan : Manajemen
Nomor KTP : 3201271204980003
Alamat : Kp.Cukanggaleuh Rt/Rw 005/005, Kelurahan Ciherang
Pondok, Kecamatan Caringin, Kabupaten Bogor, Jawa Barat

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru dan pegawai di MTs Al-Muawanah ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Memberikan ijin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan skripsi ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaannya saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok, 18 Agustus 2022

MUHAMAD RIFA'I

ABSTRAK

MUHAMAD RIFA'I. NIM 2411807175. Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru-Guru dan Pegawai MTs Al-muawanah.

Di era globalisasi sekarang ini persaingan mutu dan kualitas pendidikan semakin meningkat. Di Indonesia pendidikan merupakan program utama dalam pembangunan nasional, maju dan berkembangnya suatu bangsa sangat ditentukan oleh keadaan pendidikan yang dilaksanakan oleh bangsa tersebut. Menyadari hal tersebut pemerintah sangat serius menangani bidang pendidikan, karena dengan sistem pendidikan yang baik diharapkan muncul generasi penerus bangsa yang berkualitas dan mampu menyesuaikan untuk hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi dan Disiplin Terhadap Kinerja Guru-Guru dan Pegawai di MTs Al-Muawanah. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian berupa pengumpulan data menggunakan kuesioner. Model analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Pemilihan sampel dilakukan dengan cara Sampel Total dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Adapun sampel tersebut berjumlah 30 responden, dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa 54,6% faktor-faktor kinerja guru-guru dan pegawai di MTs Al-Muawanah dijelaskan oleh gaya kepemimpinan, motivasi dan disiplin sedangkan sisanya 45,4% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sedangkan Uji F menunjukkan bahwa variabel independen yang terdiri dari kepemimpinan, motivasi dan disiplin secara simultan berpengaruh dan signifikan terhadap kinerja guru-guru dan pegawai di MTs Al-Muawanah dengan hasil analisis $F_{hitung} = (12,641) > F_{tabel} = (3,28)$. Hasil Uji t menunjukkan variabel kepemimpinan hasil analisis $t_{hitung} (1,132) < t_{tabel} (2,0555)$, motivasi hasil analisis $t_{hitung} (0,543) < t_{tabel} (2,0555)$ dan disiplin hasil analisis $t_{hitung} (2,629) > t_{tabel} (2,0555)$ maka secara parsial kepemimpinan dan motivasi variabel tersebut tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru-guru dan pegawai di MTs Al-Muawanah. Sedangkan secara parsial disiplin variabel tersebut berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru-guru dan pegawai di MTs Al-Muawanah. Bisa dijelaskan bahwa variabel yang paling dominan mempengaruhi kinerja guru-guru dan pegawai adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah.

Kata kunci: gaya kepemimpinan, motivasi dan disiplin kinerja guru-guru dan pegawai.

ABSTRACT

MUHAMMAD RIFA'I. NIM 2411807175. *The Influence of Leadership Style, Motivation and Discipline on the Performance of Teachers and Employees of MTs Al-Muawanah.*

In the current era of globalization, competition in the quality and quality of education is increasing. In Indonesia, education is the main program in national development, the progress and development of a nation is largely determined by the state of education carried out by the nation. Realizing this, the government is very serious in dealing with the education sector, because with a good education system, it is hoped that the next generation of quality will emerge and be able to adapt to live in society, nation and state.

The purpose of this study was to determine and analyze the influence of leadership style, motivation and discipline on the performance of teachers and employees at MTs Al-Muawanah. The type of research used is quantitative research with research methods in the form of data collection using questionnaires. The data analysis model used is multiple linear regression analysis. Sample selection is done by means of Total Sample where all members of the population are used as samples. The sample is 30 respondents, using multiple linear regression analysis.

The results of the regression test showed that 54.6% of the performance factors of teachers and employees at MTs Al-Muawanah were explained by leadership style, motivation and discipline while the remaining 45.4% was explained by other factors not examined in this study. While the F test shows that the independent variables consisting of leadership, motivation and discipline simultaneously have a significant and significant effect on the performance of teachers and employees at MTs Al-Muawanah with the results of the analysis $F_{count} = (12.641) > F_{table} = (3.28)$. The results of the t -test showed that the leadership variables were the results of the analysis $t_{count} (1.132) < t_{table} (2.0555)$, the motivation was the results of the analysis $t_{count} (0.543) < t_{table} (2.0555)$ and disciplined the results of the analysis $t_{count} (2.629) > t_{table} (2.0555)$ then partially leadership and motivation of these variables do not significantly affect the performance of teachers and employees at MTs Al-Muawanah. Meanwhile, partially the discipline of the variable has a significant effect on the performance of teachers and employees at MTs Al-Muawanah. It can be explained that the most dominant variable affecting the performance of teachers and employees is the principal's leadership style.

Keywords: leadership style, motivation and performance discipline of teachers and employees.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN SIDANG	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Sistematika Penulisan	7
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori.....	9
2.1.1. Gaya Kepemimpinan	9
2.1.2. Motivasi	11
2.1.3. Disiplin	12
2.1.4. Kinerja	14
2.2. Penelitian Terdahulu	15
2.3. Kerangka Berpikir	17
2.4. Hipotesis	20
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2. Jenis dan Metode Penelitian	21
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3.1. Populasi	22
3.3.2. Sampel	23
3.4. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5. Definisi Operasional Variabel	24
3.5.1. Variabel Bebas	25
3.5.2. Variabel Terikat	26
3.6. Teknik Analisis Data	27
3.6.1. Skala dan Angka Penafsiran	28

3.6.2. Persamaan Regresi	29
3.6.3. Uji Kualitas Data	30
3.6.4. Uji Asumsi Klasik	32
3.6.5. Uji Hipotesis	34
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil penelitian	38
4.1.1. Gambaran Umum	38
4.1.2. Karakteristik Responden	38
4.1.3. Tanggapan Responden.....	40
1. Kepemimpinan (X_1)	41
2. Motivasi (X_2)	42
3. Disiplin (X_3)	44
4. Kinerja terhadap guru (Y)	46
4.1.4. Hasil Uji Kualitas Data	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	50
4.1.5. Hasil Uji Asumsi Klasik	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Multikolinieritas	53
3. Uji Heteroskedastisitas	53
4.1.6. Hasil Uji Hipotesis	54
1. Persamaan Regresi Linier Berganda	55
2. Hasil Uji F (Simultan)	56
3. Koefisien Determinasi	56
4. Hasil Uji t (Parsial)	57
5. Pengaruh Dominan	58
4.2. Pembahasan	58
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. simpulan	62
5.2. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Daftar Penilaian Kelulusan Nilai Rata – Rata Ujian Sekolah.....	3
Tabel 1.2.	Absen Guru MTs Al Muawanah	4
Tabel 2.1.	Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 3.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	21
Tabel 3.2.	Jumlah Guru MTs Al Muawanah	23
Tabel 3.3.	Variabel Bebas Penelitian	26
Tabel 3.4.	Definisi Operasional Variabel	27
Tabel 3.5.	Angka Penafsiran	29
Tabel 4.1.	Karakteristik Responden	39
Tabel 4.2.	Tanggapan Responden Variabel Kepemimpinan.....	41
Tabel 4.3.	Tanggapan Responden Variabel Motivasi	42
Tabel 4.4.	Tanggapan Responden Variabel Disiplin	44
Tabel 4.5.	Tanggapan Responden Variabel Kinerja terhadap guru-guru	46
Tabel 4.6.	Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan	48
Tabel 4.7.	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi	49
Tabel 4.8.	Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin	49
Tabel 4.9.	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	50
Tabel 4.10.	Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.11.	Hasil Uji Kolmogorov smirnov.....	52
Tabel 4.12.	Hasil Uji Multikolinieritas	53
Tabel 4.13.	Hasil Uji Regresi Berganda	55
Tabel 4.14.	Hasil Uji F (Uji Simultan)	56
Tabel 4.15.	Koefisien Determinasi	57
Tabel 4.16.	Hasil Uji t (Uji Parsial)	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Indikator.....	13
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir Penelitian	19
Gambar 4.1. Hasil Uji Normalitas	52
Gambar 4.2. Hasil Uji Heteroskedastisitas Dengan Pendekatan Grafik.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	65
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	66
Lampiran 3. Kuesioner.....	67
Lampiran 4. Tabulasi Data Penelitian.....	68
Lampiran 5. Hasil Output SPSS	69
Lampiran 6. Kartu Bimbingan.....	79
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	80
Lampiran 8. Tabel F.....	81
Lampiran 9. Tabel T	82

