

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu proses dari pengembangan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang sangat diperlukan untuk menunjang kehidupan manusia. Pendidikan umumnya dibagi menjadi beberapa tahap seperti pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi. Selain itu terdapat juga pendidikan anak usia dini yang diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar. Keberlanjutan suatu bangsa ditentukan oleh kesiapan dan kesanggupan generasi penerusnya, dan itu harus dipersiapkan sejak anak masih berusia dini, berbagai hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan anak usia dini (PAUD) atau taman kanak-kanak (TK) yang berkualitas merupakan pendidikan yang paling mendasar, dan yang berkualitas akan sangat berkontribusi terhadap kualitas pendidikan pada jenjang selanjutnya. Namun pada kenyataannya beberapa masyarakat masih terkendala dalam menjalankan kewajiban tersebut, salah satu kendalanya adalah dana. Kendala tersebut mendapat perhatian penuh dari pihak pemerintah. Dari hal tersebut pemerintah mengupayakan terhadap lembaga pendidikan khususnya sekolah untuk memberikan pendidikan yang berkualitas serta pelayanan pendidikan yaitu dengan cara program pemberian dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP).

Menurut Permendikbud Nomor 2 Tahun 2022, Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini yang selanjutnya disebut Dana BOP PAUD adalah dana yang digunakan untuk biaya operasional non-personalia dalam mendukung kegiatan pembelajaran pendidikan anak usia dini. Menurut Permendikbud Nomor 63 Tahun 2023, Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini yang selanjutnya disebut dana BOP PAUD adalah Dana BOSP untuk operasional Satuan Pendidikan dalam menyelenggarakan layanan pendidikan anak usia dini. Program tersebut telah dilakukan sejak tahun 2005. Dana BOP digunakan untuk membiayai operasional penyelenggaraan pendidikan satuan PAUD sesuai dengan komponen penggunaan dana BOP.

Adapun masalah yang sering terjadi terkait pengelolaan dana BOP adalah masih banyaknya penyalahgunaan dana BOP yang dilakukan oleh sekolah, baik dilakukan secara sengaja maupun tidak sengaja. Hal tersebut tentu menjadi kekhawatiran bagi masyarakat luas juga pemerintah, sebab dana yang dipakai adalah dana negara yang dimana dana penyalurannya harus tepat sasaran dan dapat dipertanggungjawabkan. Selain itu masih lemahnya penerapan sistem pengelolaan dana BOP, pertanyaan tersebut sejalan dengan fenomena yang terjadi yaitu sering terjadinya kesalahan input pada sistem, penyusunan laporan keuangan yang masih belum sesuai dengan prosedur yang berlaku, serta masih banyaknya pengelola dana BOP yang belum paham mengenai bagaimana cara mengelola keuangan dengan sistem.

Upaya agar program dana BOP dapat berjalan sesuai prosedur dan bersifat transparan adalah sekolah harus menjalankan sistem informasi akuntansi yang tepat. Sistem informasi akuntansi tersebut digunakan agar dalam pengelolaan keuangan dana BOP tersebut dapat berjalan dengan baik dan membantu dalam manajemen pengelolaan keuangan disekolah sehingga dapat menghasilkan laporan keuangan yang akurat, tepat dan cepat.

Dalam penyelenggaraan pendidikan, pembiayaan keuangan merupakan potensi yang sangat menentukan keberhasilan layanan pendidikan dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam kajian manajemen pendidikan. Urgensi komponen keuangan dan pembiayaan pendidikan merupakan komponen produktif dan strategis yang menentukan terlaksananya layanan pendidikan. Dengan kata lain setiap layanan yang dilakukan lembaga pendidikan tentu memerlukan biaya, baik itu disadari maupun tidak disadari. Komponen pembiayaan ini perlu dikelola sebaik-baiknya, agar uang yang diperoleh dari berbagai sumber dapat dimanfaatkan secara optimal untuk menunjang tercapainya tujuan pendidikan.

Laporan keuangan merupakan hal yang sangat diperlukan baik dalam organisasi sektor bisnis maupun organisasi sektor publik karena dalam laporan keuangan berisi informasi keuangan yang dapat digunakan baik untuk pengambilan keputusan, dipertanggungjawabkan, karena akan berpengaruh terhadap pengembangan organisasi dan tentunya pencapaian tujuan organisasi itu sendiri. Salah satu tantangan yang dihadapi oleh organisasi sektor publik adalah laporan keuangan harus dapat diberikan informasi yang tepat untuk mengambil keputusan, akuntabilitas dan transparansi publik.

Masyarakat atau pihak yang mendapatkan pelayanan dari organisasi sektor publik dapat memberikan respon yang positif ataupun kepercayaan terhadap keberadaan atau pelayanan yang diberikan oleh organisasi sektor publik. Agar laporan keuangan dapat memberikan informasi yang tepat terkait pengelolaan keuangan organisasi, untuk itu perlu dilakukan analisis terhadap laporan keuangan terkait pengelolaan keuangan dalam organisasi sektor publik. Berdasarkan hasil analisis laporan keuangan dapat diketahui sejauh mana organisasi sektor publik dapat mengelola keuangan secara baik bila dihubungkan dengan pelayanan yang diberikan. Salah satu PAUD di Kabupaten Bekasi telah memberikan pelayanan kepada anak usia dini dalam bidang pendidikan.

Untuk itu PAUD KB Asysyamil berupaya meningkatkan kualitas pelayanannya dan juga pengelolaan laporan keuangannya dan dimulai dengan membuat laporan keuangan secara baik karena hal ini menjadi tuntutan dalam pengelolaan PAUD, adapun data jumlah daftar PAUD yang ada di Kecamatan Cibitung.

**Tabel 1.1. Daftar Satuan Pendidikan Sekolah PAUD per Kecamatan Cibitung**

No	NPSN	Nama Satuan Pendidikan	Kelurahan	Status
1	70009805	TK IT AMARA RACHMA 2	Kertamukti	SWASTA
2	70037297	DAYCARE BAITUL AINI	Wanajaya	SWASTA
3	70026908	KB AL HURIYYAH ISLAMIYAH	Sarimukti	SWASTA
4	69959182	KB AL MUYASSAR	Wanajaya	SWASTA
5	69808920	KB AL-GHIFARI	Wanasari	SWASTA
6	69808912	KB AL-ISLAMIYAH	Sukajaya	SWASTA
7	69808747	KB AL-MUHAJIRIN	Wanasari	SWASTA
8	69965924	KB AL-MUHAJIRIN GP	Wanasari	SWASTA
9	69808923	KB AL-WILDAN	Wanasari	SWASTA
10	70041457	KB ALFATH AZMI	Muktiwari	SWASTA
11	69808855	KB AMANAH BANGSA	Cibuntu	SWASTA
12	69808906	KB AN NISA GRAMAPURI	Wanasari	SWASTA
13	69808801	KB AN NUUR	Wanasari	SWASTA
14	69808887	KB ARUM SARI III	Wanasari	SWASTA
15	69808750	KB ASH-SHOFA	Muktiwari	SWASTA
16	69808787	KB ASSALAM	Muktiwari	SWASTA
17	69808933	KB ASYSYAMIL	Cibuntu	SWASTA
18	69975279	KB AZ-ZAHRA	Sarimukti	SWASTA
19	69974998	KB BAABUSSALAM AL-UMIYYAH	Sukajaya	SWASTA
20	69808927	KB BAITUL VIKA NUR	Wanajaya	SWASTA
21	69808945	KB BOUGENVILLE	Wanasari	SWASTA
22	69972237	KB CENDIKIA	Sukajaya	SWASTA
23	69808985	KB CINTA ANANDA	Wanajaya	SWASTA
24	69808885	KB KARTIKA	Wanasari	SWASTA
25	69808597	KB KENARI I	Wanajaya	SWASTA
26	69959131	KB KIDDY ABC ISLAMIC SCHOOL	Sukajaya	SWASTA
27	69808854	KB KIDDY PLACE FITRAH HANNIAH	Wanasari	SWASTA
28	69906909	KB LESTARI	Kertamukti	SWASTA
29	69756706	KB MARATUSSHOLEKHA	Wanajaya	SWASTA
30	69808973	KB MASYITOH	Sukajaya	SWASTA
31	69756704	KB MAWAR 1	Cibuntu	SWASTA
No	NPSN	Nama Satuan Pendidikan	Kelurahan	Status

32	69808761	KB MELATI	Wanajaya	SWASTA
33	69808826	KB MIFTAHUL JANNAH	Wanajaya	SWASTA
34	69808703	KB NURUL AINI	Kertamukti	SWASTA
35	69808847	KB NURUL FADHILAH	Cibuntu	SWASTA
36	69808678	KB NURUL FALAH	Sarimukti	SWASTA
37	69825503	KB NURUL IMAN	Kertamukti	SWASTA
38	69808919	KB SARI INDAH I	Wanasari	SWASTA
39	69808820	KB SARI MELATI IV	Wanasari	SWASTA
40	69808911	KB SARI TERATAI	Wanasari	SWASTA
41	69808983	KB SRI NURHIDAYAH	Wanajaya	SWASTA
42	70026358	PAUDQ. AL FATIHA	Sukajaya	SWASTA
43	70014931	PAUDQ. AL ISTIQOMAH	Wanasari	SWASTA
44	70023587	PAUDQ. AL WATHONIYAH	Wanasari	SWASTA
45	70026614	PAUDQ. AL-HADDID K.M	Wanajaya	SWASTA
46	70023786	PAUDQ. AL-IKHLAS	Wanajaya	SWASTA
47	70023477	PAUDQ. AL-ISTIQOMAH	Sukajaya	SWASTA
48	70023727	PAUDQ. AN NAHDLIYAH MIFTAHUL JANNAH	Sukajaya	SWASTA
49	70026380	PAUDQ. AN-NAHDLIYAH AL-IKHLAS	Sukajaya	SWASTA
50	70025783	PAUDQ. AN-NAHDLIYAH AN-NUR	Sukajaya	SWASTA
51	70023668	PAUDQ. ANNUR FADILLAH	Wanajaya	SWASTA
52	70039823	PAUDQ. AS - SALAM WANAJAYA	Wanajaya	SWASTA
53	70023577	PAUDQ. ASH SHAFFAT	Wanajaya	SWASTA
54	70023475	PAUDQ. AZ-ZAHRA KIDS	Sukajaya	SWASTA
55	70023586	PAUDQ. BAITUL MUKHLISIN	Sukajaya	SWASTA
56	70039591	PAUDQ. MANSYAUL HUDA	Sukajaya	SWASTA
57	70023579	PAUDQ. NURUL FALAH	Sukajaya	SWASTA
58	70023588	PAUDQ. NURUL HIKMAH	Sukajaya	SWASTA
59	70025782	PAUDQ. NURUL JADID	Sukajaya	SWASTA
60	70025734	PAUDQ. NURUL KALAM	Sukajaya	SWASTA
61	70027095	PAUDQ. QIROATI AL-MUNAWAROH	Wanasari	SWASTA
62	70023696	PAUDQ. RABBANI	Wanasari	SWASTA
63	70023694	PAUDQ. SYARIF HIDAYATULLAH	Sukajaya	SWASTA
64	70031203	PAUDQ. TANWIRUL QULUB	Wanajaya	SWASTA
65	70043529	RA DARUL MUHSININ	Wanasari	SWASTA
66	69884519	RA. AL HUDA	Cibuntu	SWASTA
67	69884514	RA. AL IKLAS	Sukajaya	SWASTA
68	69884516	RA. DARUS FALAH	Kertamukti	SWASTA
69	69884515	RA. FATIMAH	Wanasari	SWASTA
70	69884518	RA. NURUL ISLAM	Muktiwari	SWASTA
71	69884517	RA. RIMA ALAMANDA	Wanasari	SWASTA
72	69884521	RA.SEHAT PINTAR ISLAMIC SCHOOL	Wanasari	SWASTA
73	69884520	RA.SEMAI BUNGA BANGSA	Kertamukti	SWASTA
74	69737883	RA/BA/TA AL - ASHFA	Wanasari	SWASTA
75	69737884	RA/BA/TA AL - FATH	Wanajaya	SWASTA
76	69737885	RA/BA/TA AL - KARIMAH	Kertamukti	SWASTA
77	69737886	RA/BA/TA AL FIDA	Kertamukti	SWASTA
78	69737887	RA/BA/TA AL GH AISANI	Wanasari	SWASTA
79	69737888	RA/BA/TA AL HUDA	Wanasari	SWASTA

No	NPSN	Nama Satuan Pendidikan	Kelurahan	Status
80	69737889	RA/BA/TA AL KASYSYAF II	Wanajaya	SWASTA
81	69737893	RA/BA/TA AR-RAHMAH	Wanasari	SWASTA
82	69737894	RA/BA/TA AR-ROHMAH	Kertamukti	SWASTA
83	69737895	RA/BA/TA ASHSHAFA	Wanasari	SWASTA
84	69737897	RA/BA/TA DAARUL FIKRI	Wanasari	SWASTA
85	69737898	RA/BA/TA DUA PUTERA	Wanasari	SWASTA
86	69737899	RA/BA/TA ILHAM VI	Wanasari	SWASTA
87	69737900	RA/BA/TA JAUHARATUL MADINAH	Wanasari	SWASTA
88	69737907	RA/BA/TA MADANI	Wanasari	SWASTA
89	69737901	RA/BA/TA MIFTAHUL FALAH	Wanasari	SWASTA
90	69737903	RA/BA/TA MUTIAINSAN	Muktiwari	SWASTA
91	69737904	RA/BA/TA NURUL AKMAL	Kertamukti	SWASTA
92	69737905	RA/BA/TA NURUL HIDAYAH	Wanajaya	SWASTA
93	69737906	RA/BA/TA NURUL HIDAYAH (KP UTAN )	Wanajaya	SWASTA
94	69958046	ROUDHOTUL MUHUBBIN BEKASI	Wanasari	SWASTA
95	69825531	SPS KASWARI 02	Wanajaya	SWASTA
96	69808708	SPS SARI INDAH III	Wanasari	SWASTA
97	69974996	TK ABSARINA ESHAN SCHOOL	Wanajaya	SWASTA
98	70045656	TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 08	Wanasari	SWASTA
99	70013666	TK AIUEO SAMARA BEKASI	Muktiwari	SWASTA
100	69728548	TK AL BUKHORI	Wanajaya	SWASTA
101	69949853	TK AL FATIH	Wanasari	SWASTA
102	70000794	TK AL HUSNA ISLAMIC SCHOOL	Sukajaya	SWASTA
103	69955327	TK AL MUTA ALIMIN	Wanasari	SWASTA
104	69825605	TK AL-HIKMAH III	Wanasari	SWASTA
105	69915192	TK AL-QURAN TERPADU RABBANI	Wanasari	SWASTA
106	70000776	TK ANDIKA	Wanasari	SWASTA
107	69728521	TK ANUGRAH PESONA	Wanajaya	SWASTA
108	70011323	TK ASYAMI	Muktiwari	SWASTA
109	69826150	TK BINA AMANDA	Wanasari	SWASTA
110	69826125	TK BINA MULIA	Wanajaya	SWASTA
111	70002002	TK DARUSSALAM	Wanasari	SWASTA
112	69728534	TK EKA BANGSA	Wanasari	SWASTA
113	69825932	TK FLAMBOYAN	Sukajaya	SWASTA
114	70043853	TK IHSAN CENDIKIA	Sukajaya	SWASTA
115	69825904	TK ISLAM AL MUHAJIRIN	Wanasari	SWASTA
116	69896258	TK ISLAM AL-FAATIH	Sukajaya	SWASTA
117	69808621	TK ISLAM AL-FALAH	Cibuntu	SWASTA
118	69826362	TK ISLAM AL-FATTAH	Wanasari	SWASTA
119	69969031	TK ISLAM ANANDA	Wanasari	SWASTA
120	70035452	TK ISLAM AR ROFI	Wanasari	SWASTA
121	69808605	TK ISLAM BINA PUTRA BANGSA	Cibuntu	SWASTA
122	69825894	TK ISLAM DAARUSSALAM	Wanasari	SWASTA
123	69826028	TK ISLAM HAIDAR AL-GHIFARI	Cibuntu	SWASTA

No	NPSN	Nama Satuan Pendidikan	Kelurahan	Status
124	69728518	TK ISLAM IZDIHAR	Wanajaya	SWASTA
125	69728549	TK ISLAM KUSUMA II	Wanasari	SWASTA
126	69972032	TK ISLAM MUTIARA SUNNAH	Wanajaya	SWASTA
127	69935564	TK ISLAM NASUHA	Wanajaya	SWASTA
128	69728517	TK ISLAM PELITA	Wanasari	SWASTA
129	70033876	TK ISLAM TERPADU AL-FARISI 2	Sukajaya	SWASTA
130	69825604	TK ISLAM TERPADU AN-NIDA	Wanasari	SWASTA
131	69728563	TK ISLAM TERPADU NURUL FALAH	Wanasari	SWASTA
132	69826055	TK ISLAM ULUL AZMI	Wanasari	SWASTA
133	69826193	TK IT BASMALAH	Wanajaya	SWASTA
134	70037259	TK IT NUR IHSAN	Sukajaya	SWASTA
135	69972053	TK KIDDY ABC ISLAMIC SCHOOL	Sukajaya	SWASTA
136	70028355	TK KUTTAB AL-BAYAN	Muktiwari	SWASTA
137	69728544	TK MATHLABUL ILMI	Wanasari	SWASTA
138	69808619	TK MELATI	Wanajaya	SWASTA
139	70024267	TK MILLENIA GLOBAL SCHOOL	Muktiwari	SWASTA
140	70029215	TK MILLENIA GLOBAL SCHOOL 2	Muktiwari	SWASTA
141	69825847	TK NABILA	Cibuntu	SWASTA
142	69826314	TK NADIATUL JANNAH	Wanajaya	SWASTA
143	69825975	TK PELANGI	Wanasari	SWASTA
144	69984410	TK PELITA ILMU	Muktiwari	SWASTA
145	70037253	TK PERMATA ALMAIDAH	Wanajaya	SWASTA
146	70000793	TK PERMATA HANIFIYA	Wanasari	SWASTA
147	69728529	TK PERMATA HATI	Wanasari	SWASTA
148	70014327	TK PERMATA ILMU	Wanajaya	SWASTA
149	69899093	TK PUTRA GEMILANG	Sukajaya	SWASTA
150	70035743	TK RBA	Wanajaya	SWASTA
151	69826076	TK SANTA MARIA MONICA	Wanasari	SWASTA
152	70046192	TK SRI KEMBANG	Kertamukti	SWASTA
153	69825592	TK SYAFIRA	Sukajaya	SWASTA
154	69728543	TK TERATAI	Wanajaya	SWASTA
155	69924281	TK TERPADU AL-LUTHFI	Cibuntu	SWASTA
156	70005339	TKIT AD DAMAWIYAH	Wanasari	SWASTA
157	69728557	TKIT AL IKHLAS	Sukajaya	SWASTA
158	69893804	TKIT AL-HADDID A.R	Wanajaya	SWASTA
159	69963709	TKIT AL-HUSNA	Wanasari	SWASTA
160	69826138	TKIT ASH SHIDIQ	Wanasari	SWASTA
161	69825606	TKIT ASH-SHIDIQIAH	Sukajaya	SWASTA
162	69808615	TKIT AZ-ZAHRA	Wanajaya	SWASTA
163	69825594	TKIT BAITUL AINI	Wanasari	SWASTA
164	70037261	TKIT BAITUL AINI METLAND CIBITUNG	Wanajaya	SWASTA
165	70000520	TKIT DARUL ADZKIYA	Wanasari	SWASTA
166	69912763	TKIT GEMA ILMU ISLAMIC SCHOOL	Sukajaya	SWASTA
167	69935566	TKIT HUSNUL KHOTIMAH	Wanajaya	SWASTA

No	NPSN	Nama Satuan Pendidikan	Kelurahan	Status
168	69808661	TKIT KAUTSAR AL-MUSLIM	Wanasari	SWASTA
169	69982515	TKIT KIDDY PLACE FITRAH HANIAH	Wanasari	SWASTA
170	70043113	TKIT NAJMA CERIA	Wanasari	SWASTA
171	70005669	TKIT PARA JUARA	Wanasari	SWASTA
172	69728562	TKIT QURROTA A YUN	Wanajaya	SWASTA
173	70001608	TKIT RAUDHOTUL IMAN	Sukajaya	SWASTA
174	69825922	TKIT TAMAN AL-KINDY	Wanasari	SWASTA
175	69826206	TKIT ULIL ALBAB	Wanasari	SWASTA
176	69728533	TKS MUTIARA HATI	Wanajaya	SWASTA
177	69808842	TPA KIDDY PLACE FITRAH HANIAH	Wanasari	SWASTA

Sumber : Pusdatin Kemendikbudristek 2024

Satuan pendidikan penerima dana BOP-PAUD merupakan satuan PAUD yang meliputi : taman kanak-kanak, kelompok bermain, taman penitipan anak, satuan PAUD sejenisnya, sanggar kegiatan belajar, dan pusat kegiatan belajar masyarakat. Adapun data jumlah anggaran yang diterima PAUD KB Asysyamil, yaitu :

**Tabel 1.2 Jumlah Penerimaan Dana BOP-PAUD KB Asysyamil  
Tahun 2020-2023**

No	Tahun	Tahap 1	Tahap 2	Jumlah Penerimaan
1	2020	Rp. 10.200.000	Rp. 6.900.000	Rp. 17.100.000
2	2021	Rp. 6.900.000	Rp. 6.900.000	Rp. 13.800.000
3	2022	Rp. 6.825.000	Rp. 6.825.000	Rp. 13.650.000.
4	2023	Rp. 13.650.000	Rp. 13.650.000	Rp. 27.300.000

Sumber : PAUD KB Asysyamil (2024)

Analisis pengelolaan dana BOP-PAUD perlu dilakukan untuk mengetahui sejauh mana program tersebut direalisasikan dan apakah pelaksanaannya sudah tepat waktu dan tempat sasaran, salah satu persyaratan untuk mendapatkan dana BOP adalah laporan keuangan PAUD. PAUD KB Asysyamil termasuk salah satu PAUD yang mendapat penerimaan dana BOP, maka wajib bagi PAUD KB Asysyamil mengerjakan pengelolaan dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP) sesuai dengan prosedur yang berlaku, disusun secara akuntabel dan dilaporkan secara transparan. Namun pada kenyataannya, dalam pengelolaannya masih belum tepat dilakukan. Penelitian ini akan mengkhususkan pada pembahasan pengelolaan dan penyusunan laporan keuangan dana BOP pada tahun 2022-2023.

Hal tersebut diharapkan dapat menghasilkan laporan pengelolaan keuangan dana BOP yang baik dan akurat sehingga diharapkan pula partisipasi dan kepercayaan masyarakat terhadap sekolah akan tinggi, karena masyarakat diberikan akses dan informasi terkait dana BOP yang diberikan oleh pemerintah kepada sekolah PAUD tersebut dan orang yang bersangkutan dapat mengetahui serta memanfaatkan dana BOP dengan sebaik-baiknya. Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah "**Analisis Pengelolaan Keuangan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (BOP-PAUD) (Studi Kasus pada PAUD KB Asysyamil Tahun 2022 - 2023)**"

### **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas, Penulis dapat mengidentifikasi permasalahan yang akan diteliti lebih lanjut dalam penelitian ini yaitu :

1. Kurangnya transparansi dalam pengelolaan keuangan dana BOP-PAUD pada PAUD Asysyamil tahun 2022 sampai 2023.
2. Kurangnya bukti transparansi implementasi Dana BOP-PAUD pada PAUD KB Asysyamil di Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi tahun 2022 sampai 2023.

### **1.3. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang diuraikan diatas, mengingat keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti sekaligus untuk mempermudah penelitian ini maka penelitian ini membatasi ruang lingkup bahasan yaitu peneliti hanya menggunakan data laporan keuangan dana BOP-PAUD KB Asysyamil pada Periode 2022 sampai 2023.

### **1.4. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang dijabarkan diatas, maka perumusan masalah dalam penelitian adalah :

1. Bagaimana pengelolaan keuangan dana BOP-PAUD pada PAUD KB Asysyamil tahun 2022 sampai 2023?
2. Apakah implementasi Dana BOP-PAUD pada PAUD KB Asysyamil tahun 2022 sampai 2023 sesuai dengan Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana BOP-PAUD yang berlaku?

## **1.5. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui apakah dalam pengelolaan penyusunan dan pelaporan keuangan dana BOP-PAUD pada PAUD KB Asysyamil tahun 2022 sampai 2023.
2. Untuk mengetahui implementasi Dana BOP-PAUD pada PAUD KB Asysyamil di Kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi Periode 2022 sampai 2023 sesuai dengan Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana BOP-PAUD yang berlaku.

## **1.6. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak - pihak sebagai berikut :

### 1. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan pengetahuan bagi penulis tentang akuntabilitas pada pengelolaan Dana BOP-PAUD pada PAUD KB Asysyamil di kecamatan Cibitung Kabupaten Bekasi Tahun 2022-2023 serta menerapkan teori-teori yang didapat saat kuliah ke dalam praktik dunia usaha sesungguhnya.

### 2. Bagi Lembaga

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi lembaga pendidikan tentang kebaikan atau kelemahan Akuntabilitas pengelolaan keuangan Dana BOP-PAUD kepada PAUD KB Asysyamil Tahun 2022-2023.

### 3. Bagi Akademisi

Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan pengetahuan sebagai bahan referensi penelitian selanjutnya mengenai Akuntabilitas Pengelolaan keuangan Dana BOP-PAUD pada PAUD KB Asysyamil Tahun 2022-2023.

## **1.7. Sistematika Penulisan**

Guna memahami lebih lanjut laporan ini, maka materi-materi yang tertera pada laporan skripsi ini dikelompokkan menjadi beberapa sub-sub dengan sistematika penyampaian sebagai berikut :

**BAB I PENDAHULUAN**

Berisi tentang latar belakang masalah, Identifikasi masalah, Pembatasan masalah, Perumusan masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat penelitian, dan Sistematika penulisan itu sendiri.

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisikan teori yang berupa pengertian dan definisi yang diambil dari kutipan buku yang berkaitan dengan penyusunan laporan Skripsi serta beberapa Literatur yang berhubungan dengan penelitian, Penelitian terdahulu dan Kerangka Konseptual.

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisikan tentang Tempat dan waktu penelitian, Jenis penelitian, Populasi dan sampel, Teknik pengumpulan data, Definisi operasional variabel dan Teknik analisis data penelitian.

**BA IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini berisi tentang gambaran Obyek penelitian, Hasil penelitian dan Pembahasan yang secara lebih lengkap mengupas berbagai fenomena yang ada dalam penelitian.

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisikan Simpulan yang merupakan hasil akhir atas penelitian ini dan juga saran yang berisi masukan untuk pihak Obyek penelitian.

**DAFTAR PUSTAKA**

Berisi tentang berbagai buku, jurnal, rujukan yang secara sah digunakan dalam menyusun penelitian ini