

**PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU, KOMPETENSI GURU DAN
PELATIHAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 1
KOTA SEMARANG PROVINSI JAWA TENGAH**

TESIS

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pada Program Pascasarjana
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh :

**SIGIT SETYO PRAMONO
NIM : 61101022100127**



**PROGRAM PASCA SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2025**



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ULMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis Berjudul :

**PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU, KOMPETENSI GURU DAN
PELATIHAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 1
KOTA SEMARANG PROVINSI JAWA TENGAH**

Oleh :

Nama : Sigit Setyo Pramono
NIM : 61101022100127
Program Studi : Manajemen pada Program Magister

Telah disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 2025

Dosen Pembimbing
Menyetujui,
Ketua Program Pascasarjana

Dr. Drs. Abdul Ghofar, MM., M.Pd. Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M.

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Abdul Hamid, M.Si.



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Tesis Berjudul

**PENGARUH MOTIVASI KERJA GURU, KOMPETENSI GURU DAN
PELATIHAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SEKOLAH DASAR Hj. ISRIATI BAITURRAHMAN 1
KOTA SEMARANG PROVINSI JAWA TENGAH**

Oleh :

Nama : Sigit Setyo Pramono
NIM : 61101022100127
Program Studi : Manajemen pada Program Magister

Telah Dipertahankan dihadapan Sidang Tim Penguji Proposal Tesis, Pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 5 Juli 2025
Waktu : 10.30 - 12.00 WIB

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Tesis

Ketua : Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M. (.....)

Anggota I : Dr. Jahani, S.E., M.M. (.....)

Anggota II : Dr. Drs. Abdul Ghofar, MM., M.Pd. (.....)

Mengetahui,
Ketua Program Pascasarjana

Dr. Christina Ekawati, S.E. , M.M.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sigit Setyo Pramono
NIM : 61101022100127
Program Studi : Manajemen pada Program Magister
Nomor KTP : 337411509800004
Alamat : Perum Griya Salma, Jl. Taman Tlogomulyo Cluster 3 No.19
Pedurungan Tengah, Pedurungan Kota Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tesis yang berjudul Pengaruh Motivasi Kerja, Kompetensi Guru dan Pelatihan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Hj. Isriati Baturrahman 1 Kota Semarang Provinsi Jawa Tengah ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Memberikan ijin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan tesis ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok,2025

Sigit Setyo Pramono

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi kerja guru, kompetensi guru, dan pelatihan guru terhadap prestasi belajar siswa di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Kota Semarang. Latar belakangnya adalah pentingnya peran guru dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal. Sampel penelitian terdiri dari 42 guru yang diambil melalui teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dengan skala Likert. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja guru, kompetensi guru, dan pelatihan guru masing-masing berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, baik secara parsial maupun simultan. Di antara ketiganya, pelatihan guru memberikan pengaruh paling besar. Temuan ini menunjukkan pentingnya penguatan motivasi, peningkatan kompetensi, dan pelatihan berkelanjutan dalam upaya meningkatkan capaian belajar siswa.

Kata kunci : motivasi kerja guru; kompetensi guru; pelatihan guru; prestasi belajar siswa

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of teacher motivation, competence, and training on student academic achievement at Hj. Isriati Baiturrahman 1 Elementary School in Semarang. The research used a quantitative, causal-associative design with a total of 42 teachers as respondents, selected using a saturated sampling technique. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and analyzed through multiple linear regression with SPSS version 25. The findings reveal that work motivation, teacher competence, and training each have a positive and significant effect on students' academic achievement, both partially and simultaneously. Among them, teacher training emerged as the most influential factor. These results emphasize the importance of ongoing professional development and capacity building for teachers to improve learning outcomes.

Keywords : work motivation; teacher competence; teacher training; academic achievement

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alaamiin, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulisan proposal tesis dengan judul **“Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Kompetensi Guru dan Pelatihan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Hj. Isriati Baiturrahman 1 Kota Semarang Jawa Tengah”** ini dapat selesai dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Drs Abdul Ghofar, MM., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tesis STIE GICI Business School yang telah banyak meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun tesis ini.
2. Ibu Dr. Christine Ekawati, SE, MM. Selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen STIE GICI Business School
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid, M.Si. selaku Ketua STIE GICI Business School
4. Bapak Dosen dan Ibu Dosen serta staf Tata Usaha STIE GICI Business School
5. Segenap Jajaran Yayasan Nusa Jaya Depok
6. Ibu Sri Lestari, M.Pd., Selaku Kepala Sekolah SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Kota Semarang Jawa Tengah yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengembangkan diri dengan melakukan penelitian di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Kota Semarang Jawa Tengah
7. Dewan Guru SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Kota Semarang Jawa Tengah yang dengan tulus hati membantu penyelesaian kuisioner penelitian ini.
8. Orang tua, istri dan anak-anak tercinta yang senantiasa memberi doa, semangat dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

9. Semua teman-teman Angkatan ganjil 2022 Program Pasca Sarjana Magister
Manajemen STIE GICI Business School

Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil baik secara langsung dan tidak langsung dalam penyelesaian penyusunan proposal ini.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi kerja guru, kompetensi dan pelatihan guru terhadap prestasi belajar siswa, serta mengeksplorasi peran dalam hubungan tersebut. Selain itu juga untuk mengetahui tingkat pengaruh serta korelasinya antar variabel. Baik variabel independen terhadap variabel variabel independent dan variabel independent terhadap variabel dependen secara parsial maupun secara simultan.

Penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga akan ditemui kekurangan oleh pembaca baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima segala kritikan dan saran yang dapat dijadikan refrensi dan penulisan selanjutnya.

Harapan penulis, semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna serta menjadi kontribusi positif secara teori maupun praktis kepada setiap pembaca yang membutuhkannya. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi setiap langkah hidup kita dalam menuntut ilmu.

Depok,2025
Peneliti,

Sigit Setyo Pramono
61101022100127

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR SIDANG	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	15
1.3 Rumusan Masalah.....	15
1.4 Tujuan Penelitian	16
1.5 Manfaat Penelitian	17
1.6 Signifikansi dan Kebaruan Penelitian.....	19
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Motivasi Kerja Guru	22
2.2 Kompetensi Guru.....	29
2.3 Pelatihan Guru	39

2.4 Prestasi Belajar Siswa.....	45
2.5 Penelitian yang Relevan	50
2.6 Kerangka Berpikir	60
2.7 Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	63
3.2 Jenis, Metode, dan Pendekatan Penelitian.....	64
3.3 Unit Analisis	65
3.4 Variabel Penelitian	65
3.5 Operasional Variabel	66
3.6 Instrumen Penelitian	68
3.7 Sumber Data	73
3.7 Metode Pengumpulan Data	73
3.8 Metode Analisis Data	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.2 Pembahasan	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	128
5.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA.....	155
DAFTAR LAMPIRAN	161

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Pembagian Tugas Guru Semester Gasal Tahun Pelajaran 2024/2025	7
Tabel 1.2 Daftar Pelatihan Guru Tahun Pelajaran 2023/2024	10
Tabel 2.2.1 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.....	31
Tabel 3.6.1 Indikator Motivasi Kerja Guru.....	69
Tabel 3.6.2 Indikator Kompetensi Guru	70
Tabel 3.6.3 Indikator Pelatihan Guru	71
Tabel 3.6.4 Indikator Prestasi Belajar	72
Tabel 3.7.2 Skala likert	74
Tabel 4.1.2 Karakteristik Responden	89
Tabel 4.1.3 Tanggapan Responden Motivasi Guru.....	93
Tabel 4.1.4 Tanggapan Responden Kompetensi Guru.....	94
Tabel 4.1.5 Tanggapan Responden Pelatihan Guru	95
Tabel 4.1.3 Tanggapan Responden Prestasi Belajar Siswa.....	95
Tabel 4.1.4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja Guru (X1).....	96
Tabel 4.1.4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru (X2).....	98
Tabel 4.1.4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan Guru (X3)	100
Tabel 4.1.4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y).....	102
Tabel 4.1.4.5 Hasil Uji Reabilitas	104
Tabel 4.1.5.1 One-Simple Kolmogorov-Smirnov Test.....	106

Tabel 4.1.5.2 Hasil Uji Multikolinieritas (Tolerance dan VIF)	107
Tabel 4.1.5.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	108
Tabel 4.1.5.4 Uji Linearitas variabel Motivasi Kerja Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa	109
Tabel 4.1.5.5 Uji Linearitas variabel Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa	110
Tabel 4.1.5.6 Uji Linearitas variabel Pelatihan Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa	111
Tabel 4.1.6.1 Hasil Uji Regresi Berganda.....	112
Tabel 4.1.6.2 Hasil Uji F (Uji Simultan).....	114
Tabel 4.1.6.3 Koefisien Determinasi.....	115
Tabel 4.1.6.4 Hasil Uji t (Uji Parsial)	115
Tabel 4.2.4 Pengaruh X1 dan X2 terhadap Y	121
Tabel 4.2.5 Pengaruh X1 dan X3 terhadap Y	122
Tabel 4.2.6 Pengaruh X2 dan X3 terhadap Y	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Pemikiran.....	60
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Quisioner Penelitian	142
Lampiran II. Hasil Cek Plagiarisme.....	147
Lampiran III. Surat Pengantar Penelitian.....	148
Lampiran IV. Surat Ijin Penelitian.	149
Lampiran V. Daftar Riwayat Hidup.....	150
Lampiran VI. Kartu Bimbingan Tesis.....	151
Lampiran VII. Hasil Olah Data SPSS	152