

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN DI PUSAT KEGIATAN  
BELAJAR MASYARAKAT ( PKBM ) MATAHARI BOGOR.**

**SKRIPSI**

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Ujian  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Jurusan Manajemen  
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh :

**NICOLIN ADAM**  
**NIM : 2411807012**



**JURUSAN MANAJEMEN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI**  
**DEPOK**  
**2024**



JURUSAN MANAJEMEN  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI  
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN DI PUSAT KEGIATAN  
BELAJAR MASYARAKAT ( PKBM ) MATAHARI BOGOR.**

Oleh :

Nama : NICOLIN ADAM  
NIM : 2411807012  
Jurusan : Manajemen

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 23 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,

Menyetujui,  
Ketua Jurusan Manajemen

Jhonson Sitanggang, SP. MM

Drs. Henky Hendrawan, MM

Mengesahkan,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Abdul Hamid, MS



JURUSAN MANAJEMEN  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI  
DEPOK

Skripsi Berjudul

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN DI PUSAT KEGIATAN  
BELAJAR MASYARAKAT ( PKBM ) MATAHARI BOGOR.**

Oleh :

Nama : NICOLIN ADAM  
NIM : 2411807012  
Jurusan : Manajemen

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Skripsi, Pada :

Hari : Jum'at  
Tanggal : 23 Agustus 2024  
Waktu : 13.00 – 14.20 WIB

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Skripsi

Ketua : Drs. Henky Hendrawan, MM (.....)

Anggota : Intan Idanto, SE. MM (.....)

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen

Drs. Henky Hendrawan, MM

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NICOLIN ADAM

NIM : 2411807012

Program Studi : Manajemen

Nomor KTP : 3271031612000004

Alamat : Lebak Sari Rt. 03 Rw. 03 Kel. Paledang Kec Bogor Tengah Kota  
Bogor

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul Pengaruh Ekuitas Merek, Diskon Harga dan Wiraniaga Terhadap Keputusan Membeli di Supermarket Mahabharata Bogor ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (plagiat).
2. Memberikan ijin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan skripsi ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya

Depok,

2024

Nicolin Adam

## ABSTRAK

### **NICOLIN ADAM. NIM 2411807012. Analisisn Gaya Kepemimpinan Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat ( PKBM ) Matahari Bogor.**

---

Kepemimpinan adalah upaya seorang pemimpin untuk mempengaruhi orang lain dalam mencapai tujuan bersama. Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Matahari Bogor, peran kepemimpinan sangat penting dalam menciptakan kerjasama antara pendidik dan tenaga kependidikan dengan kepala PKBM. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menggambarkan gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh Kepala PKBM di PKBM Matahari Bogor serta dampaknya terhadap kinerja pendidik dan efektivitas operasional PKBM.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan pendidik dan tenaga kependidikan serta observasi langsung di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan yang dominan diterapkan oleh Kepala PKBM adalah gaya kepemimpinan otoriter. Gaya ini ditandai dengan kontrol yang ketat, instruksi langsung, dan pengendalian sistematis. Meskipun gaya kepemimpinan otoriter dapat memastikan disiplin dan kepatuhan yang tinggi, penelitian ini menemukan bahwa hal tersebut juga dapat membatasi partisipasi dan keterlibatan aktif dari pendidik dan tenaga kependidikan.

Kesimpulannya, Kepala PKBM di PKBM Matahari Bogor cenderung menerapkan gaya kepemimpinan otoriter yang berpengaruh signifikan terhadap pengambilan keputusan dan efektivitas operasional PKBM. Temuan ini memberikan implikasi penting bagi pengelolaan PKBM, terutama dalam memilih gaya kepemimpinan yang dapat meningkatkan kinerja dan keterlibatan semua pihak dalam mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan, Gaya Kepemimpinan Otoriter, PKBM Matahari, Kinerja Pendidik, Pendidikan Nonformal.

## ABSTRACT

### **NICOLIN ADAM. NIM 2411807012. Analisisn Gaya Kepemimpinan Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat ( PKBM ) Matahari Bogor.**

---

*Leadership is an effort by a leader to influence others in achieving common goals. In the Matahari Bogor Community Learning Center (PKBM), the role of leadership is very important in creating cooperation between educators and education personnel with the head of PKBM. This study aims to identify and describe the leadership style applied by the Head of PKBM at PKBM Matahari Bogor and its impact on educator performance and the operational effectiveness of PKBM.*

*This study uses a qualitative descriptive approach. Data were obtained through in-depth interviews with educators and education personnel and direct observation in the field. The results of the study indicate that the dominant leadership style applied by the Head of PKBM is an authoritarian leadership style. This style is characterized by strict control, direct instruction, and systematic control. Although an authoritarian leadership style can ensure high discipline and compliance, this study found that it can also limit the participation and active involvement of educators and education personnel.*

*In conclusion, the Head of PKBM at PKBM Matahari Bogor tends to apply an authoritarian leadership style that has a significant effect on decision making and operational effectiveness of PKBM. This finding provides important implications for PKBM management, especially in choosing a leadership style that can improve the performance and involvement of all parties in achieving better educational goals.*

**Keywords:** *Leadership, Authoritarian Leadership Style, Matahari PKBM, Educator Performance, Non-formal Education.*

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Fokus Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>1.5. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.6. Batasan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.7. Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>6</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Landasan Teori.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.1. Pemimpin .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.2. Gaya Kepemimpinan .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.3. Budaya Organisasi.....</b>	<b>12</b>
<b>2.1.4. PKBM .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.5. Kinerja Pendidik.....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.6. Hubungan antara kepemimpinan dan Kinerja Pendidik.....</b>	<b>14</b>
<b>2.2. Kajian Terdahulu .....</b>	<b>14</b>
<b>2.3. Referensi Jurnal.....</b>	<b>17</b>
<b>2.4. Kerangka Konseptual .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>19</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>

3.1.	Tujuan penelitian.....	19
3.2.	Pendekatan penelitian.....	19
3.3.	Latar penelitian.....	19
3.4.	Sumber Data .....	20
3.5.	Fokus Penelitian.....	20
3.6.	Teknik pengumpulan data.....	20
3.7.	Analisis data.....	21
3.8.	Uji Validitas dan Reliabilitas Data .....	21
3.9.	Indikator wawancara.....	22
<b>BAB IV .....</b>		<b>26</b>
<b>HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>26</b>
4.1.	Deskripsi Data.....	26
4.1.1.	Profil Lemabaga.....	26
4.1.2.	Visi, Misi, & Tujuan PKBM Matahari.....	27
4.1.3.	Data Pendidik dan Tenaga Pendidikan di PKBM Matahari Bogor .....	28
4.1.4.	Data Peserta Didik PKBM Matahari Bogor .....	28
4.1.5.	Keadaan Fasilitas Pelayanan Dan Prasarana Pembelajaran .....	29
4.2.	Temuan Penelitian & Hasil Wawancara.....	30
4.2.1	Gaya Kepemimpinan Otoriter .....	34
4.2.2	Gaya Kepemimpinan Demokratis.....	34
4.2.3	Gaya Kepemimpinan Laissez-Faire .....	35
4.3	Pembahasan Temuan .....	35
4.4	Implikasi Praktis .....	35
<b>BAB V.....</b>		<b>37</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>37</b>
5.1.	Kesimpulan .....	37
5.2.	Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>39</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL 1.1</b> .....	<b>14</b>
<b>TABEL 1.2</b> .....	<b>22</b>
<b>TABEL 1.3</b> .....	<b>28</b>
<b>TABEL 1.4</b> .....	<b>29</b>
<b>TABEL 1.5</b> .....	<b>29</b>
<b>TABEL 1.6</b> .....	<b>30</b>
<b>TABEL 1.7</b> .....	<b>35</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan.....	38
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	39
Lampiran 3. Dokumentasi .....	61
Lampiran 4. Riwayat Hidup .....	63
Lampiran 5. Kartu Bimbingan.....	64