

**PENGARUH PELATIHAN GURU, MOTIVASI KERJA GURU, DAN
FASILITAS SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN SD SWASTA DI KECAMATAN KATAPANG
KABUPATEN BANDUNG**

TESIS

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pada Pascasarjana
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh

Nama : NORA GUSTI
Nim : 61101022200148



**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2025**



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis Berjudul

**PENGARUH PELATIHAN GURU MOTIVASI KERJA GURU
DAN FASILITAS SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN SD SWASTA DI KECAMATAN
KATAPANG KABUPATEN BANDUNG**

Oleh:

Nama	: Nora Gusti
NIM	: 61101022200148
Program Studi	: Manajemen pada Program Magister

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok Pada Tanggal 9 Agustus 2025

Dosen Pembimbing

Dr. Jahani, SE., MM

Menyetujui,
Ketua Program Pascasarjana

Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Abdul Hamid,. M.S.



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Tesis Berjudul

**PENGARUH PELATIHAN GURU MOTIVASI KERJA GURU
DAN FASILITAS SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN
MUTU PENDIDIKAN SD SWASTA DI KECAMATAN
KATAPANG KABUPATEN BANDUNG**

Oleh:

Nama : Nora Gusti
NIM : 61101022200148
Program Studi : Manajemen pada Program

Magister Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Tesis pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 02 Agustus 2025
Waktu : 07.30 s/d 09.00

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Tesis

Ketua : Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M ()

Anggota 1 : Dr. Damaruci, S.sos., M.M ()

Anggota 2 : Dr. Jahani, SE., M.M ()

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Manajemen

Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nora Gusti
NIM : 61101022200148
Program Studi : Magister Manajemen
Nomor KTP : 14020471088830001
Alamat : Kampung Paledang RT/RW 001/009 Desa BojongKunci Kecamatan
Katapang Bojongkunci Kabupaten Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tesis yang berjudul **PENGARUH PELATIHAN GURU MOTIVASI KERJA GURU DAN FASILITAS SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SD SWASTA DI KECAMATAN KATAPANG KABUPATEN BANDUNG** ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain (*plagiat*).
2. Memberikan ijin hak bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI untuk menyimpan, mengalihmediakan atau mengalihformatkan, mengelola, mendistribusikan dan mempublikasikan tesis ini melalui internet dan atau media lain bagi kepentingan akademis baik dengan maupun tanpa sepengetahuan saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab dan saya bersedia menerima konsekuensi dalam bentuk apapun sesuai dengan aturan yang berlaku termasuk dicopot gelar kesarjanaan saya apabila di kemudian hari diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya.

Depok, 2025

Yang membuat pernyataan

Nora Gusti
61101022200148

KATA PENGANTAR

Penulis menghaturkan rasa syukur atas karunia maupun rahmat yang diberikan Allah Swt. yang mempermudah penulis dalam menyusun penelitian tesis sehingga bisa terselesaikan sesuai dengan harapan.

Proposal penelitian tesis dengan judul **“Pengaruh Pelatihan guru motivasi kerja guru dan fasilitas sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan sd swasta di kecamatan katapang kabupaten bandung”** ini perlu diangkat penulis sebagai respon dari perkembangan perilaku manajemen keuangan pada era yang sangat fluktuatif dan cepat berubah-ubah, termasuk sebagai perwujudan tanggung jawab dan upaya edukasi mengenai literasi keuangan di masyarakat. Penulis mengharapkan supaya temuan dalam studi ini bisa diaplikasikan maupun dikembangkan lebih lanjut dalam masyarakat.

Penyusunan proposal tugas akhir ini ditujukan untuk memperoleh Gelar Magister Manajemen Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gici. Penulis ingin menyampaikan dengan penuh rasa hormat dan penghargaan kepada:

1. Segenap jajaran Yayasan Nusa Jaya Depok
2. Prof. Dr. Abdul Hamid, Msi selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gici.
3. Dr. Christina Ekawati., SE., MM selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gici.
4. Dr. Jahani SE., MM. selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing dan memberi masukan dalam proses menyusun proposal tesis ini.
5. Dr. Damaruci., S.sos., M.M selaku dosen penguji ke 1 saat sidang tesis.
6. Orang tua yang terus merapalkan doa dan menyemangati maupun memotivasi penulis sepanjang hidup, sejak lahir hingga detik ini.
7. Suami terkasih dan buah hati tercinta yang senantiasa mendoakan, mendukung, memperhatikan, dan menyemangati.
8. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis cantumkan; terima kasih atas motivasi dan arahan yang sudah diberikan.
9. Seluruh Dosen, Akademik beserta Administrasi dan Teman-teman Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gici yang tidak bisa penulis sebut seluruhnya; saya berterima kasih atas motivasi dan kebersamaan selama ini.
10. Semua mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gici yang dengan tulus dan ikhlas membantu dalam pengisian kuesioner penelitian ini.

Selaku penyusun, penulis menyadari bila proposal tesis ini belum benar-benar sempurna, baik dalam menyajikan data/informasi atau faktor lain. Atas dasar itulah, penulis bersedia mendapatkan masukan sehingga dapat memperbaiki penelitian di masa depan, secara khusus demi kesempurnaan penyusunan proposal tesis ini

Depok, 2025

Peneliti,

Nora Gusti
61101022200148

ABSTRAK

Mutu pendidikan sangat menentukan kualitas sumber daya manusia di suatu negara. Untuk menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan standarisasi mutu baik di tingkat regional maupun nasional merupakan aspek penting yang harus diperhatikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisa apakah pelatihan guru berpengaruh secara parsial terhadap peningkatan mutu pendidikan SD swasta di Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung, untuk mengetahui dan menganalisa apakah motivasi kerja guru berpengaruh secara parsial terhadap peningkatan mutu pendidikan SD swasta di Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung, untuk mengetahui dan menganalisa apakah fasilitas sekolah berpengaruh secara parsial terhadap peningkatan mutu pendidikan SD swasta di Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung, untuk mengetahui dan menganalisa apakah pelatihan guru motivasi kerja guru dan fasilitas sekolah berpengaruh signifikan terhadap peningkatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan kuantitatif eksplanatori dan menggunakan desain survei eksplanatori. Penelitian ini menggunakan 111 sampel dan model analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelatihan guru berpengaruh signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan dengan nilai thitung $6.656 > t_{tabel} 1.662$ dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. 2) Motivasi kerja guru tidak berpengaruh signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan dengan nilai thitung $0.459 < t_{tabel} 1.662$ dengan nilai signifikansi $0.647 > 0.05$. 3) Fasilitas sekolah berpengaruh signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan yang memiliki nilai thitung $2.397 > t_{tabel} 1.662$ dan nilai signifikansi $0.018 < 0.05$. 4) Secara simultan, pelatihan guru, motivasi kerja guru, dan fasilitas sekolah berpengaruh signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan dengan nilai Fhitung $1429,514 > F_{tabel} 2.453$ dan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$.

Kata Kunci : Fasilitas Sekolah, Motivasi Kerja Guru, Mutu Pendidikan, Pelatihan Guru

ABSTRACT

The quality of education determines the quality of human resources in a country. To guarantee and improve the quality of education, quality standardization at both regional and national levels is an important aspect that must be considered. The purpose of this study is to determine and analyze whether teacher training has a partial effect on improving the quality of private elementary school education in Katapang District, Bandung Regency, to determine and analyze whether teacher work motivation has a partial effect on improving the quality of private elementary school education in Katapang District, Bandung Regency, to determine and analyze whether school facilities have a partial effect on improving the quality of private elementary school education in Katapang District, Bandung Regency, to determine and analyze whether teacher training, teacher work motivation, and school facilities have a significant effect on improving. This study uses a quantitative method with an explanatory quantitative approach and uses an explanatory survey design. This study used 111 samples and the data analysis model used was multiple linear regression analysis. The results of the study show that 1) Teacher training has a significant effect on improving the quality of education with a calculated t value of $6.656 > t$ table 1.662 and a significance value of $0.000 < 0.05$. 2) Teacher work motivation does not have a significant effect on improving the quality of education with a calculated t value of $0.459 < t$ table 1.662 with a significance value of $0.647 > 0.05$. 3) School facilities have a significant effect on improving the quality of education which has a calculated t value of $2.397 > t$ table 1.662 and a significance value of $0.018 < 0.05$. 4) Simultaneously, teacher training, teacher work motivation, and school facilities have a significant effect on improving the quality of education with a calculated F value of $1429.514 > F$ table 2.453 and a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: School Facilities, Teacher Work Motivation, Education Quality, Teacher Training

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	25
1.3 Pembatasan Masalah.....	27
1.4 Rumusan Masalah.....	27
1.5 Tujuan Penelitian.....	28
1.6 Manfaat Penelitian.....	28
1.7 Signifikansi Kebaruan penelitian (Novelty).....	29
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	33
2.1 Latar Belakang Teori.....	33
2.1.1 Pelatihan Guru.....	33
2.1.1.1 Pengertian Pelatihan Guru.....	33
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelatihan Guru.....	35
2.1.1.3 Indikator Pelatihan Guru.....	39
2.1.2 Motivasi Kerja Guru.....	42
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Kerja Guru.....	42
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru.....	44
2.1.2.3 Indikator Motivasi Kerja Guru.....	47

2.1.3 Fasilitas Sekolah.....	48
2.1.3.1 Pengertian Fasilitas Sekolah.....	48
2.1.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Fasilitas Sekolah.....	49
2.1.3.3 Indikator Fasilitas Sekolah.....	51
2.1.4 Mutu Pendidikan.....	52
2.1.4.1 Pengertian Mutu Pendidikan.....	52
2.1.4.2 Faktor-Faktor Utama Peningkatan Mutu Pendidikan.....	63
2.1.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan.....	55
2.1.4.4 Indikator Mutu Pendidikan.....	56
2.2 Penelitian-Penelitian Yang Relevan.....	58
2.3 Kerangka Berfikir.....	65
2.4 Hipotesis Penelitian.....	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	70
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	70
3.2 Desain Dan Pendekatan Penelitian.....	70
3.3 Unit Analisis.....	71
3.3.1 Populasi.....	71
3.3.2 Sampel.....	71
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	73
3.4.1 Data Primer.....	73
3.4.2 Data Sekunder.....	73
3.5 Defenisi Operasional.....	74
3.5.1 Variabel Bebas.....	74
3.5.1.1 Pelatihan Guru (X1).....	74
3.5.1.2 Motivasi Guru (X2).....	75
3.5.1.3 Fasilitas Sekolah (X3).....	77
3.5.2 Variabel Terikat.....	76

3.5.2.1 Mutu Pendidikan (Y).....	76
3.6 Teknik Analisis Data.....	76
3.6.1 Skala dan Angka Penafsiran.....	79
3.6.2 Persamaan Regresi Linear Berganda.....	80
3.7. Uji Kualitas Data.....	81
3.7.1 Validasi.....	81
3.7.2 Uji Reabilitas.....	82
3.8 Uji Asumsi Klasik.....	83
3.8.1 Uji Normalitas.....	83
3.8.2 Uji Heteroskedastisitas.....	83
3.8.3 Uji Multikolonieritas.....	84
3.9 Uji Hipotesis.....	84
3.9.1 Uji Parsial (Uji t).....	84
3.9.2 Uji Serempak/Simultan (Uji F).....	86
3.9.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Hasil Penelitian.....	89
4.1.1 Karakteristik Responden.....	89
4.1.2 Tangapan responden.....	90
4.1.2.1 Pelatihan Guru (X1).....	90
4.1.2.2 Motivasi Kerja Guru.....	91
4.1.2.3 Fasilitas Sekolah (X3).....	91
4.1.2.4 Mutu Pendidikan (Y).....	92
4.1.3 Hasil Uji Kualitas Data.....	93
4.1.3.1 Uji validitas.....	94
4.1.3.2 Uji Reabilitas.....	98
4.1.4 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	99

4.1.4.1 Uji Normalitas.....	99
4.1.4.2 Uji Multikolinieritas.....	100
4.1.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	101
4.1.5 Uji hipotesis.....	102
4.1.5.1 Persamaan Regresi Linier Berganda.....	103
4.1.5.2 Hasil Uji F (Uji Simultan).....	104
4.1.5.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	105
4.1.5.4 Hasil Uji t (Uji Parsial).....	106
4.1.6 Pengaruh Dominan.....	107
4.2 Pembahasan.....	108
4.2.1 Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Peningkatan Mmutu Pendidikan SD Swasta Kecamatan Kabupaten Bandung.....	108
4.2.2 Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mmutu Pendidikan SD Swasta Kecamatan Kabupaten Bandung.....	110
4.2.3 Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Peningkatan Mmutu Pendidikan SD Swasta Kecamatan Kabupaten Bandung.....	113
4.2.4 Pengaruh Pelatihan Guru Motivasi Kerja Guru Fasilitas Sekolah Terhadap Peningkatan Mmutu Pendidikan SD Swasta Kecamatan Kabupaten Bandung.....	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	118
5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Saran.....	119
5.3 Saran untuk Peneliti Selanjutnya.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Lapor Pendidikan SD Swasta Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung Tahun 2024.....	3
Tabel 1. 2 Standar Nasional Pendidikan SD Swasta Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung.....	4.
Tabel 1. 3 Data Asesmen Kelulusan Hasil Belajar Siswa (2021-2023) Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	10
Tabel 1. 4 Data Asesmen Kelulusan Hasil Belajar Siswa Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) SD Negeri Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung.	11
Tabel 1. 5 Data Kelulusan Hasil Belajar Siswa (2021-2023) Hasil Survei Karakter...	12
Tabel 1. 6 Data Kelulusan Hasil Belajar Siswa (2021-2023) Hasil Survei Karakter SD Negeri Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung.....	13
Tabel 1. 7 Data Kelulusan Hasil Belajar Siswa (2021-2023) Survei Lingkungan Belajar.....	13
Tabel 1. 8 Data Kelulusan Hasil Belajar Siswa (2021-2023) Survei Lingkungan Belajar SD Negeri Kecamatan Katapang Kabupaten Bandung.....	15
Tabel 1. 9 Rasio Guru dan Siswa di SD Swasta Kecamatan Katapang.....	16
Tabel 1. 10 Pelatihan Guru SD swasta di Kecamatan Katapang.....	18
Tabel 1. 11 Data Fasilitas Sekolah (2021-2023).....	20
Tabel 1. 12 Data Motivasi Tingkat Kepuasan Guru (2021-2023) di SD Swasta Kecamatan Katapang.....	21
Tabel 1. 13 Data Motivasi Tingkat Kehadiran Guru (2021-2023) di SD Swasta Kecamatan Katapang.....	22
Tabel 1. 14 State of Art.....	30

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	70
Tabel 3. 2 Jumlah populasi dan jumlah sampel.....	72
Tabel 3. 3 Defenisi Operasional Variabel.....	77
Tabel 3. 4 Skala Likert.....	79
Tabel 3. 5 Angka Penafsiran.....	80
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....	89
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden Atas Variabel Pelatihan Guru.....	90
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Atas Variabel Motivasi Kera Guru.....	91
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Atas Variabel Fasilitas Sekolah.....	92
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Atas Variabel Mutu Pendidikan.....	92
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Variabel Pelatihan Guru.....	94
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validasi Variabel Motivasi Kerja Guru.....	95
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validasi Variabel Fasilitas Sekolah.....	96
Tabel 4. 9 Hasil Uji rebilitas.....	98
Tabel 4. 11 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	100
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinieritas (Tolerance dan VIF).....	101
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	103
Tabel 4. 14 Hasil Uji F.....	105
Tabel 4. 15 Koefisien Determinasi.....	106
Tabel 4. 16 Hasil Uji t (Uji Parsial).....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	68
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	99
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Pendekatan Grafik.....	102