

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL DAN
ETOS KERJA TERHADAP DISIPLIN KERJA MELALUI
KOMITMEN NORMATIF PADA SDIT DI KABUPATEN BEKASI**
(Studi Kasus SDIT Islamia)

TESIS

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Manajemen pada Program Pascasarjana
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Oleh:

SEPTYAN YUSWANTO
NIM: 61101021200081



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK
2024



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis Berjudul

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL DAN
ETOS KERJA TERHADAP DISIPLIN KERJA MELALUI
KOMITMEN NORMATIF PADA SDIT DI KABUPATEN BEKASI**
(Studi Kasus SDIT Islamia)

Oleh:

Nama : Septyan Yuswanto
NIM : 61101021200081
Program Studi : Manajemen pada Program Magister

Telah Disetujui dan Disahkan di Depok pada Tanggal 31 Agustus 2024

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Menyetujui,
Ketua Program Pascasarjana

Prof. Dr. Abdul Hamid, M.S.

Dr. Aries Zuswana, M.M., M.H.

Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M.

Mengesahkan,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI

Prof. Dr. Abdul Hamid, M.S.



PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI GICI
DEPOK

Tesis Berjudul

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL DAN
ETOS KERJA TERHADAP DISIPLIN KERJA MELALUI
KOMITMEN NORMATIF PADA SDIT DI KABUPATEN BEKASI**
(Studi Kasus SDIT Islamia)

Oleh:

Nama : Septyan Yuswanto
NIM : 61101021200081
Program Studi : Manajemen pada Program Magister

Telah Dipertahankan di Hadapan Sidang Tim Penguji Tesis, pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 31 Agustus 2024
Waktu : 08.00 s/d 09.30 WIB

DAN YANG BERSANGKUTAN DINYATAKAN LULUS

Tim Penguji Tesis

Ketua : Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M. (.....)

Anggota I : Dr. Aries Zuswana, M.M., M.H. (.....)

Anggota II : Dr. Joko Setiawan, S.E., M.M. (.....)

Mengetahui,
Ketua Program Pascasarjana

Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septyan Yuswanto

NIM : 61101021200081

Program Studi : Magister Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah tesis yang saya ajukan berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional dan Etos Kerja terhadap Disiplin Kerja melalui Komitmen Normatif pada SDIT di Kabupaten Bekasi (Studi Kasus SDIT Islamia) tidak mengandung unsur plagiarisme, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya sebagai perlengkapan persyaratan sidang ujian tesis.

Bekasi, 31 Agustus 2024

Septyan Yuswanto

ABSTRAK

Peningkatan disiplin kerja guru dan tenaga kependidikan akan meningkatkan mereka menjadi totalitas dalam memberikan kontribusi meningkatkan mutu pendidikan namun kedisiplinan yang baik tidak terlepas dari peran kepemimpinan kepala sekolah, etos kerja dan komitmen guru dan tenaga kependidikan sendiri, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan etos kerja terhadap disiplin kerja guru beserta tenaga kependidikan melalui komitmen normatif sebagai variabel mediasi pada SDIT Islamia, Kabupaten Bekasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, data diperoleh melalui kuesioner yang disebar ke seluruh guru dan tenaga kependidikan SDIT Islamia. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 75 responden atau sama dengan jumlah populasi, teknik pengambilan sampelnya total sampling. Analisis data menggunakan analisis jalur (path analysis). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel independen (eksogen) Kepemimpinan Situasional (X1), Etos Kerja (X2), variabel dependen (endogen) Disiplin Kerja (Y) dan variabel intervening/mediasi Komitmen Normatif (Z). Hasil penelitian dengan $\alpha = 0.05$ menunjukkan terdapat pengaruh positif signifikan kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap komitmen normatif guru dan tenaga kependidikan ($\text{sig } 0,001 < 0,05$). Besarnya hubungan kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap komitmen normatif guru dan tenaga kependidikan dalam kategori sedang (nilai korelasi 0,466). Terdapat pengaruh positif signifikan etos kerja guru dan tenaga kependidikan terhadap komitmen normatif guru dan tenaga kependidikan ($\text{sig } 0,001 < 0,05$). Besarnya hubungan etos kerja guru dan tenaga kependidikan terhadap komitmen normatif guru dan tenaga kependidikan dalam kategori sedang (nilai korelasi 0,470). Kepemimpinan situasional kepala sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru dan tenaga kependidikan ($\text{sig } 0,310 > 0,05$), nilai hubungannya dalam kategori lemah (nilai korelasi 0,258). Terdapat pengaruh positif signifikan etos kerja guru dan tenaga kependidikan terhadap disiplin kerja guru dan tenaga kependidikan (nilai sig $0,000 < 0,05$), nilai hubungannya adalah sangat kuat (nilai korelasi 0,829). Komitmen normatif guru dan tenaga kependidikan berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru dan tenaga kependidikan (nilai sig $0,019 < 0,05$), nilai hubungannya pada kategori sedang (nilai korelasi 0,512). Kepemimpinan situasional kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru dan tenaga kependidikan melalui komitmen normatif guru dan tenaga kependidikan sebagai variabel mediasi (sig $0,049 < 0,05$). Etos kerja guru dan tenaga kependidikan berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru dan tenaga kependidikan melalui komitmen normatif guru dan tenaga kependidikan sebagai variabel mediasi (sig $0,048 < 0,05$). Kebaruan dalam penelitian ini adalah hubungan terhadap variabel mediasi berupa komitmen normatif dimana penelitian sebelumnya dengan variabel-variabel yang sama menggunakan mediasi selain komitmen normatif.

Kata kunci: Kepemimpinan Situasional, Etos Kerja, Komitmen Normatif, Disiplin Kerja.

ABSTRACT

Improving the work discipline of teachers and education staff will increase them to be total in contributing to improving the quality of education, but good discipline cannot be separated from the leadership role of the school principal, work ethic and commitment of teachers and education staff themselves, so this research aims to determine the influence of the situational leadership style school principals and work ethic towards the work discipline of teachers and education staff through normative commitment as a mediating variable at SDIT Islamia, Bekasi Regency. The research used a quantitative approach, data was obtained through questionnaires distributed to all teachers and education staff at SDIT Islamia. The number of samples in this study was 75 respondents or the same as the population, the sampling technique was total sampling. Data analysis uses path analysis. The variables used in this research are the independent (exogenous) variable Situational Leadership (X1), Work Ethic (X2), the dependent (endogenous) variable Work Discipline (Y) and the intervening/mediating variable Normative Commitment (Z). The research results with $\alpha = 0.05$ show that there is a significant positive influence of the principal's situational leadership on the normative commitment of teachers and education personnel (sig 0.001 < 0.05). The magnitude of the relationship between the principal's situational leadership and the normative commitment of teachers and education staff is in the medium category (correlation value 0.466). There is a significant positive influence of the work ethic of teachers and education staff on the normative commitment of teachers and education staff (sig 0.001 < 0.05). The magnitude of the relationship between the work ethic of teachers and education staff and the normative commitment of teachers and education staff is in the medium category (correlation value 0.470). The school principal's situational leadership does not have a significant effect on the work discipline of teachers and education staff (sig 0.310 > 0.05), the relationship value is in the weak category (correlation value 0.258). There is a significant positive influence of the work ethic of teachers and education staff on the work discipline of teachers and education staff (sig value 0.000 < 0.05), the relationship value is very strong (correlation value 0.829). The normative commitment of teachers and education staff has a significant effect on the work discipline of teachers and education staff (sig value 0.019 < 0.05), the relationship value is in the medium category (correlation value 0.512). The situational leadership of the school principal has a significant effect on the work discipline of teachers and education staff through the normative commitment of teachers and education staff as a mediating variable (sig 0.049 < 0.05). The work ethic of teachers and education staff has a significant effect on the work discipline of teachers and education staff through the normative commitment of teachers and education staff as a mediating variable (sig 0.048 < 0.05). The novelty in this research is the relationship to the mediating variable in the form of normative commitment where previous research with the same variables used mediation other than normative commitment.

Keywords: *Situational Leadership, Work Ethic, Normative Commitment, Work Discipline.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan rahmat-Nya dalam penyusunan tesis ini. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad, utusan Allah Ta'ala, yang menyampaikan untaian mutiara nasihat di dunia ini.

Tesis dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional dan Etos Kerja terhadap Disiplin Kerja melalui Komitmen Normatif pada SDIT di Kabupaten Bekasi (Studi Kasus SDIT Islamia)” ini dipandang perlu oleh penulis untuk membahas pentingnya supervisi kepala sekolah dan etos kerja melalui komitmen normatif dalam meningkatkan disiplin kerja guru dan tenaga kependidikan.

Studi ini membahas pengaruh yang dihadapi oleh pendidik dalam meningkatkan kedisiplinan. Penulis berharap penelitian ini dapat diimplementasikan dan dikembangkan lebih lanjut di dalam institusi. Penyusunan tesis ini dimaksudkan sebagai syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen dengan konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia pada Program Pascasarjana STIE GICI Business School. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid, M.S. selaku ketua STIE GICI Business School dan pembimbing tesis pertama yang telah mencurahkan banyak waktu, perhatian, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing dan mengarahkan selama penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Aries Zuswana, M.M., M.H. selaku pembimbing tesis kedua yang telah mengajarkan banyak ilmu MSDM dan mencurahkan banyak waktu, perhatian, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing serta mengarahkan selama penyusunan tesis ini.

3. Ibu Dr. Christina Ekawati, S.E., M.M. selaku ketua program studi Magister Manajemen STIE GICI Business School dan penguji sidang tesis yang telah memberikan arahan dan masukan agar tesis menjadi lebih baik.
4. Bapak Dr. Joko Setiawan, S.E., M.M. selaku penguji sidang tesis Magister Manajemen STIE GICI Business School yang telah memberikan arahan dan masukan agar tesis menjadi lebih baik.
5. Bapak H. Sumarno, S. Sos. M.Pd. M.Si. Selaku ketua Yayasan Insania Islamia yang telah memberikan kesempatan untuk mengijinkan penelitian ini.
6. Bapak Ahmad Syukur, S.Pd.I selaku kepala sekolah SDIT Islamia Kab. Bekasi yang telah membantu proses perizinan dan kegiatan penelitian ini.
7. Ibu Suwarni, S.Pd.I selaku Waka kurikulum sekolah SDIT Islamia Kab. Bekasi yang telah memberikan kesempatan untuk mengatur kegiatan tesis dan membantu menyebarkan kuesioner dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Kedua orang tuaku yang tak henti-hentinya mendoakan dan memberikan dukungan serta motivasi yang tak tergoyahkan sepanjang perjalanan hidupku.
9. Istriku dan anak-anakku yang shalihah insya Allah yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, dan pengertian yang luar biasa.
10. Seluruh dosen, tenaga kependidikan, dan rekan-rekan mahasiswa STIE GICI Business School yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas ilmunya dan rasa kebersamaannya.
11. Seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDIT Islamia Kab. Bekasi yang dengan tulus hati membantu penyelesaian kuesioner penelitian ini.

Demikian kata pengantar ini disusun dengan harapan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Saran dan kritik sangat diperlukan demi kesempurnaan penyusunan tesis ini.

Bekasi, 31 Agustus 2024

Septyan Yuswanto

NIM: 61101021200081

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Signifikansi dan Kebaruan Penelitian (State of the Art).....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	16
2.1 Kajian Pustaka	16
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Kepemimpinan Situasional	16
2.2.2 Etos Kerja.....	29
2.2.3 Komitmen Normatif	47
2.2.4 Disiplin Kerja	50
2.3 Penelitian Terdahulu	56
2.4 Pengaruh Antar Variabel	59
2.4.1 Pengaruh antara Kepemimpinan Situasional terhadap Komitmen Normatif	59
2.4.2 Pengaruh antara Etos Kerja terhadap Komitmen Normatif	61
2.4.3 Pengaruh antara Kepemimpinan Situasional terhadap Disiplin Kerja	62
2.4.4 Pengaruh antara Etos kerja terhadap Disiplin Kerja	64
2.4.5 Pengaruh antara Komitmen Normatif terhadap Disiplin Kerja.....	65
2.5 Kerangka Berpikir.....	66

2.6 Hipotesis Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan	69
3.2 Desain Penelitian	70
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian	71
3.4 Populasi dan Sampel.....	71
3.5 Sumber Data	72
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	73
3.7 Skala Pengukuran	74
3.8 Jenis Variabel Penelitian.....	76
3.9 Instrumen Penelitian	77
3.10 Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Profil Responden.....	89
4.1.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	89
4.1.2 Responden Berdasarkan Profesi.....	90
4.1.3 Responden Berdasarkan Usia.....	91
4.1.4 Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	92
4.1.5 Responden Berdasarkan Masa Kerja	92
4.1.6 Responden Berdasarkan Status Bekerja.....	93
4.2 Hasil Penelitian	93
4.2.1 Distribusi tanggapan Variabel Kepemimpinan Situasional (X1).....	94
4.2.2 Distribusi tanggapan Variabel Etos Kerja (X2)	95
4.2.3 Distribusi tanggapan Variabel Komitmen Normatif (Z)	96
4.2.4 Distribusi tanggapan Variabel Disiplin Kerja (Y)	97
4.3 Analisis Data.....	97
4.3.1 Hasil Uji Instrumen	98
4.3.2 Hasil Uji Struktural 1	100
4.3.3 Hasil Uji Struktural 2	106
4.3.4 Hasil Koefisien Jalur	112
4.3.5 Uji Intervening (Sobel Test).....	113
4.4 Pembahasan	114
4.4.1 Pengaruh Kepemimpinan Situasional terhadap Komitmen Normatif.....	115
4.4.2 Pengaruh Etos Kerja terhadap Komitmen Normatif	116
4.4.3 Pengaruh Kepemimpinan Situasional terhadap Disiplin Kerja.....	117

4.4.4 Pengaruh Etos Kerja terhadap Disiplin Kerja	119
4.4.5 Pengaruh Komitmen Normatif terhadap Disiplin Kerja	120
4.4.6 Pengaruh Kepemimpinan Situasional terhadap Disiplin Kerja melalui Komitmen Normatif	122
4.4.7 Pengaruh Etos Kerja terhadap Disiplin Kerja melalui Komitmen Normatif	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	126
5.1 Simpulan	126
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	128
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Izin Ketidakhadiran Guru	6
Tabel 1.2 Rekapitulasi Keterlambatan Guru	7
Tabel 1.3 Daftar Surat Pembinaan Guru	7
Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	56
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	59
Tabel 3.1 Jadwal Rencana Penelitian	71
Tabel 3.2 Penilaian Jawaban dan Skor	75
Tabel 3.3 Operasional Variabel Gaya Kepemimpinan Situasional (X1)	78
Tabel 3.4 Operasional Variabel Etos Kerja (X2)	78
Tabel 3.5 Operasional Variabel Komitmen Normatif (Z)	79
Tabel 3.6 Operasional Variabel Disiplin Kerja (Y).....	80
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	84
Tabel 4.1 Responden berdasarkan Jenis Kelamin	90
Tabel 4.2 Responden berdasarkan Profesi.....	90
Tabel 4.3 Responden berdasarkan Usia.....	91
Tabel 4.4 Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan	92
Tabel 4.5 Responden berdasarkan Masa Kerja	92
Tabel 4.6 Responden berdasarkan Status Bekerja.....	93
Tabel 4.7 Jawaban Variabel Kepemimpinan Situasional	94
Tabel 4.8 Jawaban Variabel Etos Kerja	95
Tabel 4.9 Jawaban Variabel Komitmen Normatif.....	96
Tabel 4.10 Jawaban Variabel Disiplin Kerja.....	97
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Situasional.....	98
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Variabel Etos Kerja	98
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Variabel Komitmen Normatif	99
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja	99
Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas	100
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Struktural 1.....	100
Tabel 4.17 Hasil Uji Multikolinearitas Struktural 1	101
Tabel 4.18 Hasil Uji Heteroskedastisitas Struktural 1.....	101
Tabel 4.19 Hasil Uji Korelasi Struktural 1	102
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Linear Berganda Struktural 1	103
Tabel 4.21 Model Summary Struktural 1	103
Tabel 4.22 Hasil Uji F Struktural 1	104
Tabel 4.23 Hasil Uji T Struktural 1	104
Tabel 4.24 Model Summary Struktural 1	105
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas Struktural 2.....	106
Tabel 4.26 Hasil Uji Multikolinearitas Struktural 2	106
Tabel 4.27 Hasil Uji Heteroskedastisitas Struktural 2.....	107
Tabel 4.28 Hasil Uji Regersi Linear Berganda Struktural 2	108
Tabel 4.29 Hasil Uji Regersi Linear Berganda Struktural 2	109
Tabel 4.30 Model Summary Struktural 2	109
Tabel 4.31 Hasil Uji F Struktural 2	110
Tabel 4.32 Hasil Uji T Struktural 2	111
Tabel 4.33 Model Summary Struktural 2	111
Tabel 4.34 Dekomposisi Jalur	113
Tabel 4.35 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	67
Gambar 3.1 Analisis Jalur Struktural 1	86
Gambar 3.2 Analisis Jalur Struktural 2	87
Gambar 4.1 Hasil Diagram Koefisien Jalur	112
Gambar 4.2 Uji Sobel Variabel Kepemimpinan Situasional.....	113
Gambar 4.3 Uji Sobel Variabel Etos Kerja	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin dan Keterangan Penelitian.....	139
Lampiran 2. Wawancara Observasi.....	141
Lampiran 3. Form Kuesioner Penelitian	145
Lampiran 4. Tabulasi Data Kuesioner.....	148
Lampiran 5. Hasil Cek Plagiasi	152
Lampiran 6. Riwayat Hidup	153
Lampiran 7. Kartu Bimbingan.....	154